УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации

Пограничного

муниципального района

от 26.06.2020 № 561

**Муниципальная программа**

**«Развитие образования**

**Пограничного муниципального округа»**

**на 2020-2024 годы**

**Паспорт муниципальной программы**

**«Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Муниципальная программа «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы (далее – Программа) |
| Заказчик Программы | Администрация Пограничного муниципального района, администрация Пограничного муниципального округа |
| Основание для разработки Программы | - Бюджетный кодекс Российской Федерации;  - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;  - Приоритетный национальный проект «Образование»;  - Закон Приморского края от 13 августа 2013 года № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»;  - Государственная программа «Развитие образования Приморского края» на 2020-2027 годы, утвержденная постановлением Администрации Приморского края от 16.12.2019 г. № 848-па;  - Закон Приморского края от 16.09.2019 №569-КЗ «О Пограничном муниципальном округе»;  - постановление администрации Пограничного муниципального района от 09 августа 2013 года № 451 «Об утверждении порядка принятий решений о разработке муниципальных программ, их формирования и реализации на территории Пограничного муниципального района и порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ»;  - распоряжение главы администрации Пограничного муниципального района от 23.12.2019 №623 «Об утверждении перечня муниципальных программ Пограничного муниципального округа на 2020 год». |
| Разработчики Программы | Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района |
| Цель  Программы | обеспечение доступного и качественного образования всех видов и уровней, соответствующего требованиям социально-экономического развития Пограничного муниципального округа |
| Задачи  Программы | * достижение качества образования, соответствующего современным стандартам; * обеспечение доступности дошкольного образования на территории Пограничного муниципального округа, в том числе для детей до 3 лет; * создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье; * внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»; * создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; * обновление содержания, повышение качества и доступности дополнительного образования; * создание условий для отдыха и занятости детей в каникулярное время; * формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; * модернизация системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров; переход на персонифицированную систему повышения квалификации; * создание условий для удовлетворения потребностей педагогов в социально-экономической поддержке своей деятельности и реализации своего профессионального потенциала. |
| Сроки и этапы  реализации  Программы | Муниципальная программа реализуется в течение 2020-2024 годов в один этап |
| Объемы и источники финансирования Программы | общий объем финансирования муниципальной программы - 1297547,95 тыс. рублей, в том числе:  - общий объем средств бюджета Пограничного муниципального округа – 638979,43 тыс. рублей, в том числе:  2020 год – 137604,53 тыс. руб.;  2021 год – 124885,40 тыс. руб.;  2022 год - 126158,50 тыс. руб.;  2023 год - 125084,50 тыс. руб.;  2024 год - 125246,50 тыс. руб.;  - общий объем средств краевого бюджета — 658371,96 тыс. рублей, в том числе:  2020 год - 210857,04 тыс. руб.;  2021 год - 235198,41 тыс. руб.;  2022 год - 212316,51 тыс. руб.;  2023 год -  2024 год -  - общий объем средств федерального бюджета – 196,56 тыс. рублей, в том числе:  2020 год - 196,56 тыс. руб.;  2021 год - |
| Перечень подпрограмм Программы | Подпрограмма №1 «Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального округа».  Подпрограмма №2 «Развитие системы общего образования Пограничного муниципального округа».  Подпрограмма №3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального округа».  Подпрограмма №4 «Одаренные дети». |
| Перечень основных мероприятий Программы | [Перечень](#P4844) мероприятий Программы приведен в приложении № 2 к настоящей Программе. |
| Основные исполнители Программы | Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района;  МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений Пограничного муниципального района» |
| Соисполнители Программы | Образовательные организации Пограничного муниципального округа |
| Целевые индикаторы Программы | Основными целевыми индикативными показателями Программы являются:   * степень удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг; * доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей от 3 до 7 лет; * доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, которым предоставлена возможность получать услугу дошкольного образования; * доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций; * доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (ГИА) по программам среднего общего образования в формах единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, участвующих в ГИА; * доля выпускников общеобразовательных организаций, показавших результат единого государственного экзамена по русскому языку не менее 70 баллов, по математике: базового уровня получившего отметку «4» или «5», профильного уровня не менее 65 баллов, от общей численности выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене; * доля обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе; * доля муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих скорость Интернет не ниже 100 Мб/с; * доля высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников; * доля педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников; * доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровом формате с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования; * доля детей в возрасте 5-18 лет, в том числе с особыми образовательными потребностями, занимающихся по программам дополнительного образования, от общего числа обучающихся муниципальных образовательных организаций Пограничного муниципального округа; * доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам; * доля обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, охваченных различными видами отдыха, оздоровления и занятости, от общего числа обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций; * доля обучающихся, вовлечённых в конкурсы, олимпиады, программы, соревнования, инновационные проекты различного уровня,   в общей численности обучающихся;   * доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, программ, соревнований, инновационных проектов различного уровня, в общей численности участников * сохранение и обеспечение готовности 100 % муниципальных образовательных организаций Пограничного муниципального округа к началу каждого нового учебного года. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | В результате выполнения мероприятий Программы к 2024 году ожидается:   * доведение степени удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг до 95 %; * доведение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей от 3 до 7 лет до 65 %; * доведение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, которым предоставлена возможность получать услугу дошкольного образования до 100 %; * доведение доли обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций до 92 %; * доведение доли выпускников общеобразовательных организаций, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (ГИА) по программам среднего общего образования в формах единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, участвующих в ГИА до 100 %; * доведение доли выпускников общеобразовательных организаций, показавших результат единого государственного экзамена по русскому языку не менее 70 баллов, по математике: базового уровня получившего отметку «4» или «5», профильного уровня не менее 65 баллов, от общей численности выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене до 23 %; * доведение доли обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе до 30%; * доведение доли муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих скорость Интернет не ниже 100 Мб/с до 100 %; * доведение доли высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников 50 %; * доведение доли педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников 50 %; * доведение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровом формате с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 60%; * доведение доли детей в возрасте 5-18 лет, в том числе с особыми образовательными потребностями, занимающихся по программам дополнительного образования, от общего числа обучающихся муниципальных образовательных организаций Пограничного муниципального округа до 80 %; * доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам до 25 %; * доведение доли обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, охваченных различными видами отдыха, оздоровления и занятости, от общего числа обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, до 70%; * доведение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций, в общей численности обучающихся до 40%; * доведение доли обучающихся, вовлечённых в конкурсы, олимпиады, программы, соревнования, инновационные проекты различного уровня, до 80 %, * доведение доли победителей и призеров конкурсов, олимпиад, программ, соревнований, инновационных проектов различного уровня, в общей численности участников, до 40 %; * сохранение и обеспечение готовности 100 % муниципальных образовательных организаций Пограничного муниципального округа к началу каждого нового учебного года. |
| Система организации контроля за исполнением Программы | Контроль за исполнением Программы осуществляет заместитель главы администрации по социальной политике.  Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Программы осуществляет отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР» |

**1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами**

Разработка муниципальной программы вызвана необходимостью выработки системного подхода к достижению доступного и качественного образования, соответствующего жизненным потребностям развития округа, края, государства.

Программа представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в содержании и технологиях образования, системе управления, инфраструктуре образовательных организаций.

Современное качество образования включает в себя не только усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Образовательная организация должна формировать новую систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции, что и определяет современное качество содержания образования.

Национальный проект «Образование» (реализация с 01 января 2019 года по 31 декабря 2024 года) обозначил две цели: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, а также поставил перед системой образования ряд задач, которые предполагают в том числе реализацию четырех основных направлений развития образования: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Муниципальная система образования Пограничного муниципального округа – это сеть учреждений, предоставляющих образовательные услуги различного уровня в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, потребностями воспитанников, обучающихся и их родителей. Включает в себя 12 муниципальных образовательных организаций:

* 5 общеобразовательных организаций (в том числе 3 филиала),
* 5 организаций дошкольного образования,
* 2 организации дополнительного образования.

На территории округа также функционируют 2 государственные образовательные организации:

* 1 государственное дошкольное образовательное учреждение **(**81 воспитанник);
* 1 государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение (88 воспитанников).

В сфере дошкольного образования приоритетным направлением деятельности администрации Пограничного муниципального округа является реализация комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования.

Охват детей дошкольным образованием в Пограничном муниципальном округе составляет 67 %.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» всем детям в возрасте от трёх до семи лет, стоящим в очереди в дошкольные образовательные организации Пограничного муниципального округа, предоставляется бесплатное дошкольное образование.

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена задача достижения 100 % доступности уже к 2021 году дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет. В Единой электронной базе данных детей, проживающих на территории Пограничного муниципального округа и нуждающихся в получении мест в МДОУ, зарегистрировано 238 детей в возрасте от 0 до 3 лет, которым будет предоставлена услуга дошкольного образования. Повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет позволит вывести на рынок труда экономически активных родителей, имеющих маленьких детей.

Все дошкольные образовательные организации Пограничного муниципального округа перешли на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования проектируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования, организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Развитие муниципальной системы общего образования осуществляется в соответствии с основными направлениями развития образования Российской Федерации.

Анализ численности обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа показывает, что общее число обучающихся за последние четыре года уменьшилось (на начало 2019-2020 учебного года оно составило 2277 человек (в 2016 - 2017 учебном году - 2334 человека). Это связано со снижением численности населения Пограничного муниципального округа за счет превышения миграционного оттока над естественным приростом.

Несмотря на это, существующая в округе сеть общеобразовательных организаций в настоящее время не располагает возможностью обеспечить обучение всех учащихся в одну смену. Но работа в данном направлении ведется, так в 2018 году 25% детей обучалось во вторую смену, в 2019 г. – 18,8 % (МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко ВФ»). С 01.09.2019 г. на обучение в одну смену перешла Барано-Оренбургская средняя школа.

Обучение в две смены снижает качество образования, так как исключается возможность внеурочной деятельности обучающихся. Задача обеспечения односменного режима обучения в 1-11-х классах общеобразовательных организаций является важнейшей в ближайшие пять лет.

Более 40 % учащихся обучается в школах, расположенных в сельской местности. В целях обеспечения доступности качественного образования независимо от места проживания осуществляется подвоз обучающихся в базовые школы (МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», МБОУ «Жариковская СОШ ПМР», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР») из 14 населенных пунктов. Общий охват подвоза детей составляет 170 человек, 7,4 % от общего количества обучающихся.

Решить задачу обеспечения равного качества образования во всех общеобразовательных учреждениях пока не удалось. Существует ряд школ, которые устойчиво демонстрируют низкие учебные результаты на уровнях основного и среднего образования. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году показал отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных. Высокие баллы (от 85 до 99) по различным предметам набрали 15 (11,1 %) участников ЕГЭ, в то же время 11,9 выпускников с первого раза не преодолели минимальный порог баллов по математике и русскому языку, 1,6 % выпускников не получили аттестат о среднем общем образовании.

Ежегодный анализ результатов ЕГЭ выпускников общеобразовательных организаций выявляет как положительные тенденции качества подготовки выпускников, так и проблемы, связанные с использованием эффективных технологий обучения школьников. В повседневной практике слабо используется учебно-исследовательская деятельность, технология проектного обучения, игровые технологии, кейсы; мало практических опытов и научного эксперимента, что ведёт к снижению результатов обучения.

В настоящее время перед педагогами стоят задачи внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, использование образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс; формирование компетенций, необходимых в современной жизни и экономике: инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни; компетенции, которые формируются в процессе выявления, педагогической поддержки и развития интеллектуальных способностей обучающихся.

Достижение современного качества образования, соответствующего потребностям личности в условиях формирования информационного общества, невозможно без использования информационно-коммуникационных технологий на различных уровнях обучения.

Все муниципальные общеобразовательные организации подключены к сети Интернет, имеют локальные сети, охватывающие все кабинеты, компьютерное оборудование в учебных кабинетах. Но, в то же время, необходимо проводить системную работу по увеличению скоростного доступа школ к интернет-ресурсам (не менее 100 МБ/с), чтобы ускорить внедрение электронных образовательных ресурсов, дистанционного обучения, создание единой информационной образовательной среды, используя контент «Сетевой город. Образование». Только две образовательные организации имеют скорость интернета более 100 МБ/с (МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР»).

Исходя из задач современной школы и образовательной практики, возникает необходимость создания единой муниципальной системы работы с одаренными детьми. Совместная работа образовательных организаций общего, дополнительного образования позволит обеспечить результативность качества образования через участие детей в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.

Важнейшей составляющей образовательной политики муниципальной системы является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует навыки здорового образа жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

В системе дополнительного образования округа осуществляют образовательную деятельность два муниципальных образовательных учреждения - МБОУ ДО ЦДО, МБОУ ДО ДЮСШ. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях дополнительного образования, составляет 74,2 %.

В составе образовательных программ в организациях дополнительного образования преобладают программы художественной и физкультурно-спортивной направленности. Проблемой остается недостаток программ, направленных на развитие практик социального проектирования, создание центров технического творчества, внедрение современных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей группы риска, одаренных детей. Однако существующая материально-техническая база организаций дополнительного образования не позволяет значительно увеличить объем предоставления услуг указанных направлений.

Ключевой задачей развития дополнительного образования обучающихся также является создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий, жизненного и профессионального самоопределения, формирования ключевых компетенций, развития разносторонних способностей разных категорий детей.

Качество предоставления образовательных услуг определяется качеством педагогических кадров. Качество образования не может быть выше качества работающих в ней педагогов и поэтому напрямую зависит от качества подготовки педагогов, которое характеризуется их компетентностью, готовностью к решению профессиональных задач, к реализации своей обучающей и воспитательной педагогической деятельности.

По состоянию на 01.09.2019 в системе образования работало 216 педагогических работника (общее образование – 137 педагогов, дошкольное образование – 69 педагогов, дополнительное образование – 10 педагогов).

Старение педагогических кадров, низкий приток молодых педагогов остается одной из острых проблем округа. Средний возраст педагогических работников общеобразовательных организаций - 48,3 года. Учителей в возрасте до 35 лет всего 22 человек (15,7%), тогда как число учителей возраста от 50 лет и старше почти в 3 раза больше - 65 человек (46,2%).

Статистика свидетельствует, что образовательные организации не в полной мере укомплектованы педагогическими кадрами. В школы требуются учителя начальных классов, английского языка, русского языка и литературы, математики, физики, истории.

Поддержка и развитие профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций Пограничного муниципального округа организована по нескольким направлениям: предметные методические объединения, творческие группы, образовательные события, конкурсы педагогического мастерства. В целях обмена опытом, совершенствования профессионализма педагогов ежегодно проводятся педагогические конференции, в которых участвуют до 80 % педагогов. Педагогические работники образовательных учреждений повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку и переподготовку, посещение семинаров, вебинаров, прохождение дистанционного обучения в различных центрах повышения квалификации. Различными видами повышения квалификации охвачено более 60 % педагогов. В 2019 году доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, увеличилась в сравнении с 2018 годом на 1,2 % и составила 41,5 %.

Совершенствование кадровой политики через внедрение новых подходов к организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, увеличение доли молодых педагогов, развитие системы профессиональных конкурсов, поддержка лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы и технологии, разработка и реализация комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых педагогов, - это задачи ближайшего будущего.

Таким образом, в Пограничном муниципальном округе наблюдается в целом положительная динамика по всем государственным направлениям развития образования. Однако это не уменьшает необходимость в продолжении начатой работы и устранению актуальных проблем, в связи с которыми могут увеличиться риски развития муниципальной системы образования:

- не в полной мере обеспечена доступность дошкольного образования на территории Пограничного муниципального округа;

- результаты государственной итоговой аттестации вызывают озабоченность, как основных потребителей системы, так и широкой педагогической общественности;

- общее образование недостаточно интегрировано с дополнительным, с точки зрения поставленных перед ним целей по выявлению и развитию индивидуальных способностей обучающихся;

- сохраняется тенденция старения педагогических кадров;

- уровень квалификации части педагогов не позволяет в современной ситуации обеспечить достаточное качество формирования в процессе обучения и воспитания инновационного типа мышления и инновационного стиля поведения у большинства обучающихся и переход к образованию на компетентной основе;

- требуют особого внимания проблемы в работе с талантливыми детьми. В настоящее время данная деятельность в основном сведена к выявлению одаренных детей путем проведения олимпиад и конкурсов разного уровня и предметной направленностью;

- недостаточно развита система общего и дополнительного образования в части поддержки научно-технического творчества;

- недостаточная скорость Интернет, что затрудняет переход к дистанционному обучению, использованию электронных образовательных ресурсов и учебников;

- требует постоянного обновления и развития учебное оснащение образовательного процесса в связи с динамикой совершенствования информационно-коммуникационных технологий.

Анализ факторов, влияющих на развитие муниципальной системы образования Пограничного муниципального округа, показывает, что существующие проблемы можно решить лишь объединенными усилиями и согласованными действиями органов местного самоуправления и органов государственной власти. Вместе с тем, во многом этот процесс определяется эффективностью государственной поддержки, которая должна создать благоприятные условия для более полного развития муниципальной системы образования Пограничного муниципального округа.

Комплексный характер взаимосвязанных проблем в муниципальной системы образования Пограничного муниципального округа определяет в качестве единственно возможного программно-целевой метод их решения, предполагающий увязку в рамках единой программы множества мероприятий по целям, содержанию работ, их исполнителям и ресурсам.

Решение всех вышеперечисленных проблем возможно через реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020–2024 годы. Согласованная и целенаправленная реализация мероприятий муниципальной программы обеспечит эффективное и качественное развитие образования в Пограничном муниципальном округе.

При реализации муниципальной программы возможны финансовые, организационные, социальные и управленческие риски.

1. Финансовые риски.

Отсутствие или недостаточное финансирование мероприятий муниципальной программы может привести к тому, что показатели муниципальной программы не будут достигнуты в полном объеме.

Преодоление рисков может быть осуществлено путем сохранения устойчивого финансирования муниципальной программы.

2. Организационные риски.

Уровень решения поставленных задач и достижение показателей зависят не только от органов местного самоуправления, но и от федеральных органов и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Преодоление рисков может быть осуществлено путем взаимодействия и взаимного сотрудничества органов местного самоуправления и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

3. Социальные риски.

Могут быть обусловлены дефицитом высококвалифицированных кадров в сфере образования, ухудшением условий труда и быта, снижением уровня заработной платы педагогических работников, изменением демографической ситуации в районе, в том числе вследствие миграционных процессов, отсутствием мотивации для повышения культурного, образовательного и профессионального уровня участников образовательного процесса.

4. Управленческие риски (внутренние риски).

Связаны с неэффективным управлением реализацией муниципальной программы, низким качеством межведомственного взаимодействия, недостаточным контролем над реализацией муниципальной программы.

Преодоление рисков может быть осуществлено путем сохранения устойчивого финансирования муниципальной программы, оценки эффективности бюджетных вложений и выполнения запланированных программных мероприятий в полном объеме путем взаимодействия и взаимного сотрудничества органов местного самоуправления Пограничного муниципального округа и органов исполнительной власти Приморского края.

Минимизация рисков зависит от постоянного взаимодействия ответственного исполнителя, соисполнителей и участников Программы, направленного на применение единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий Программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, своевременной корректировки программных мероприятий и показателей в зависимости от достигнутого состояния и перераспределения финансовых ресурсов.

Приоритетными направлениями на период до 2024 года в развитии дошкольного, общего, дополнительного образования детей Пограничного муниципального округа будут являться следующие направления.

В области дошкольного образования - это решение проблемы доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет Пограничного муниципального округа, ликвидация очереди на получение мест в дошкольных учреждениях через комплексное развитие сети образовательных учреждений.

В сфере общего образования Пограничного муниципального округа приоритетными будут следующие задачи:

- развитие инновационного содержания общего образования с целью повышения качества подготовки выпускников школ Пограничного муниципального округа к успешной сдаче ЕГЭ;

- повышение доступности качественного образования для всех целевых групп учащихся Пограничного муниципального округа, в особенности одаренных детей, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Результатом данного процесса должно стать формирование нового качества образования, включающего, наряду с учебными результатами, результаты социализации и культурного развития личности, сформированность учебной деятельности школьников.

Новым приоритетом в развитии системы образования Пограничного муниципального округа будут являться сфера дополнительного образования детей. Ключевая задача развития дополнительного образования обучающихся будет направлена на разработку комплекса инновационных программ, обеспечивающих развитие мотивации к обучению, социальную ориентацию к различным профессиям посредством активного вовлечения детей в области знаний по естественнонаучным и техническим специальностям.

Деятельность образовательных организаций Пограничного муниципального округа должна быть направлена также на выявление и поддержку детей, требующих особого внимания: одаренных и талантливых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Предполагается придать работе с одаренными детьми характер комплексности и системности. Он будет выражаться в создании условий для более полного удовлетворения и развития их широких познавательных интересов.

Другой, нуждающейся в особом отношении категорией учащихся, являются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Необходимо продолжать создавать адаптивную среду, обеспечивающую полноценную интеграцию и личностную самореализацию школьников в образовательных организациях общего типа.

В Пограничном муниципальном округе будет продолжена работа по повышению степени надежности, объективности и информационной открытости оценки качества образования на основе совершенствования правовых и организационных механизмов текущей аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации.

Развитие образования потребует продолжения модернизации системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, в том числе, переход на персонифицированную систему повышения квалификации кадров по модульным образовательным программам.

Одним из главных приоритетов станет возвращение престижа педагогической профессии: повышение статуса, общественного признания педагогических работников, улучшение условий их труда, профессионального развития, повышение заработной платы.

Перечисленные приоритеты развития образования Пограничного муниципального округа определили содержание стоящих перед ним целей и задач.

**2. Цели и задачи Программы, целевые индикаторы Программы**

2.1. Данная Программа направлена на достижение следующей цели:обеспечение доступного и качественного образования всех видов и уровней, соответствующего требованиям социально-экономического развития Пограничного муниципального округа.

2.2. Для достижения обозначенной цели необходимо решить задачи:

* достижение качества образования, соответствующего современным стандартам;
* обеспечение доступности дошкольного образования на территории Пограничного муниципального округа, в том числе для детей до 3 лет;
* создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
* внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
* создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
* обновление содержания, повышение качества и доступности дополнительного образования;
* создание условий для отдыха и занятости детей в каникулярное время;
* формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
* модернизация системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров; переход на персонифицированную систему повышения квалификации;
* создание условий для удовлетворения потребностей педагогов в социально-экономической поддержке своей деятельности и реализации своего профессионального потенциала.

Целевые индикаторы (показатели) Программы соответствуют ее целям и задачам.

Перечень показателей Программы носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случае потери информативности показателя, изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на развитие образования.

Плановые значения показателей Программы, характеризующие эффективность реализации мероприятий государственной программы, в том числе подпрограмм и отдельных мероприятий приведены в приложение №1 к настоящей Программе.

3. **Сроки и этапы реализации Программы**

Программа реализуется в течение 2020 - 2024 годов в один этап.

**4**. **Перечень мероприятий Программы**

В Программе предусмотрена реализация четырех подпрограмм:

* Подпрограмма 1. «Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального округа»;
* Подпрограмма 2. «Развитие системы общего образования Пограничного муниципального округа»;
* Подпрограмма 3. [«Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального округа](http://nadezhdinsky.ru/Local%20Settings/Temp/Rar$DI00.031/Развитие#_Паспорт_подпрограммы_);
* Подпрограмма 4. «Одаренные дети»;

а также отдельные мероприятия, направленные на:

1) осуществление руководства и управления в сфере установленных функций органов местного самоуправления,

2) содержание и обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных организаций.

[Перечень](consultantplus://offline/ref=983F8B599CC549E521C400DD4E2F61E2C4420CD732026C01BF0193133CACADE11584CE84C986282D922CAEW6v3X) и краткое описание реализуемых в составе Программы подпрограмм и отдельных мероприятий с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов отражены в приложении № 2 к Программе.

**5. Механизм реализации Программы**

5.1.Механизм реализации Программы направлен на достижение запланированных результатов и величин показателей, установленных в Программе, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга состояния работ по выполнению муниципальной программы, выработку решений при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий Программы.

5.2. Основные мероприятия Программы реализуются за счет средств бюджета Пограничного муниципального округа и средств, выделяемых из краевого и федерального бюджетов на условиях софинансирования.

5.3. Управление Программой осуществляется ответственным исполнителем - администрацией Пограничного муниципального района.

5.4. Реализация Программы предусматривает целевое использование денежных средств бюджета Пограничного муниципального округа, а также регулярное проведение мониторинга достигаемых результатов и эффективности расходования средств бюджета Пограничного муниципального округа.

**6. есуР**

**Ресурсное обеспечение Программы**

6.1. Мероприятия Программы реализуются за счет средств бюджета Пограничного муниципального округа, краевого и федерального бюджета на условиях софинансирования.

Прогнозная оценка средств, привлекаемых на реализацию мероприятий муниципальной программы, составляет 1297547,95 тыс. рублей, в том числе:

- общий объем средств бюджета Пограничного муниципального округа – 638979,43 тыс. рублей, в том числе:

2020 год – 137604,53 тыс. руб.;

2021 год – 124885,40 тыс. руб.;

2022 год - 126158,50 тыс. руб.;

2023 год - 125084,50 тыс. руб.;

2024 год - 125246,50 тыс. руб.;

- общий объем средств краевого бюджета — 658371,96 тыс. рублей, в том числе:

2020 год - 210857,04 тыс. руб.;

2021 год - 235198,41 тыс. руб.;

2022 год - 212316,51 тыс. руб.;

2023 год -

2024 год -

- общий объем средств федерального бюджета – 196,56 тыс. рублей, в том числе:

2020 год - 196,56 тыс. руб.;

2021 год -

6.2. Информация о ресурсном обеспечении Программы за счет средств бюджета Пограничного муниципального округа и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств краевого бюджета, в случае участия Приморского края в реализации муниципальной программы, приведена в приложении № 3 к Программе.

6.3. Объемы финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета Пограничного муниципального округа на очередной финансовый год на основе анализа полученных результатов и с учетом возможностей бюджета Пограничного муниципального округа.

6.4. В ходе реализации Программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке подлежат уточнению, а объемы финансирования корректировке с учетом утвержденных расходов бюджета Пограничного муниципального округа.

**7. Управление реализацией Программы и**

**контроль за ходом ее исполнения**

7.1. Контроль за ходом реализации Программы осуществляет заместитель главы администрации Пограничного муниципального района по социальной политике.

7.2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Программы осуществляет отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.

7.2.1. Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района:

- ежеквартально в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляет отчет о ходе выполнения программных мероприятий в Экспертный совет администрации Пограничного муниципального округа;

- ежегодно, до 1 марта представляет доклад о ходе работ по реализации Программы по форме согласно Приложению № 4 к настоящей Программе.

7.3. Муниципальные образовательные организации Пограничного муниципального округа:

- ежеквартально в срок до 8 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют отчет о ходе выполнения мероприятий Программы в отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района;

- ежеквартально уточняют с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации Программы и состав ее исполнителей;

- при завершении реализации Программы представляют отчет о выполнении программных мероприятий и сведения об оценке эффективности реализации Программы в отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.

**8. Оценка эффективности реализации Программы**

8.1. Оценка эффективности реализации Программы проводится в целях оценки вклада результатов муниципальной программы в социально-экономическое развитие Пограничного муниципального округа**.**

8.2. Оценка эффективности реализации Программы проводится по следующим направлениям:

- степень достижения цели, решения задач Программы;

- степень соответствия запланированному уровню затрат по определенному мероприятию Программы;

- общественная эффективность – соотношение общественно значимого эффекта реализации Программы с непосредственными показателями программных мероприятий;

- экономическая эффективность – соотношение непосредственных результатов, планируемых для достижения в рамках программных мероприятий, с затратами на их достижение.

8.3. Оценка эффективности реализации целевых индикаторов Программы производится путем сравнения фактически достигнутых значений целевых индикаторов с установленными Программой значениями на основе расчетов по следующим формулам.

8.3.1. Оценка эффективности реализации отдельного целевого индикатора Программы определяется на основе расчет коэффициента эффективности отдельного целевого индикатора:

Kn = (Tfn / Tn) x 100 %, где

K – коэффициент эффективности хода реализации n-го целевого индикатора программы;

Tfn – фактическое значение n-го целевого индикатора, достигнутое в ходе реализации программы;

Tn – нормативное значение n-го целевого индикатора, утвержденное Программой на соответствующий год;

n – порядковый номер целевого индикатора Программы.

8.3.2. Оценка эффективности реализации Программы в целом определяется на основе расчетов итоговой сводной оценки по формуле:

E = (SUM K/m) x 100 %, где:

E – эффективность реализации программы (процентов);

SUM – обозначение математического суммирования;

K – коэффициент эффективности хода реализации индикаторов программы;

m – количество индикаторов программы.

8.4. В случае установления существенных различий (как положительных, так и отрицательных) данных между плановыми и фактическими значениями индикаторов, а также индикаторами разных лет, проводится анализ факторов, повлиявших на данное расхождение. По результатам такого анализа обосновывается изменение целевых индикаторов, а также изменение расходов бюджета по сравнению с предыдущими периодами. После проведения расчета общей оценки эффективности по конкретной Программе производится сопоставление полученного результата с данными, приведенными в следующей таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Фактически полученное значение оценки эффективности в целом по Программе | Степень эффективности реализации Программы |
| 80-100 % и более | высокая |
| 60-80 % | хорошая |
| 30-60 % | удовлетворительная |
| 0-30 % | неудовлетворительная |

8.5. Результаты реализации Программы по итогам оценки ее эффективности рассматриваются на заседании Экспертного совета Пограничного муниципального округа.

8.6. Дополнительно эффективность реализации Программы за отчетный финансовый год сравнивается с уровнем эффективности прошлого года.

8.7. Снижение или повышение эффективности Программы по сравнению с плановыми значениями целевых индикаторов является основанием для уменьшения или увеличения в установленном порядке объема средств районного бюджета, выделяемых в очередном финансовом году на ее реализацию.

Снижение эффективности Программы может являться основанием для принятия Экспертным советом и главой администрации Пограничного муниципального района решения о сокращении с очередного финансового года бюджетных ассигнований на реализацию Программы, приостановлении или о досрочном прекращении ее реализации.

8.8. Сведения об оценке целевых индикаторов и эффективности Программы за отчетный финансовый год, динамика целевых значений индикаторов Программы предоставляются исполнителем Программы в отдел экономики, прогнозирования и внешнеэкономических связей администрации Пограничного муниципального района в электронном виде и на бумажных носителям в количестве, равном количеству членов Экспертного совета.

8.9. Динамика фактически достигнутых значений целевых индикаторов приводится, начиная с первого года реализации Программы и по каждому последующему году, включая отчетный год.

8.10. Исполнители Программы присутствуют на заседании Экспертного совета, где доводят до всех членов Экспертного совета информацию об эффективности Программы с учетом целевых индикаторов.

8.11. По результатам оценки эффективности реализации Программы Экспертный совет готовит заключение об эффективности реализации Программы для последующего принятия решения по форме согласно приложение №5 к Программе.

Приложение №1

к муниципальной программе «Развитие образования

Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы

**Сведения о целевых индикаторах (показателях)**

# муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование целевого индикатора (показателя) | Ед. изм. | Значение целевого индикатора (показателя) | | | | | | | | | |  |
| Отчетный 2019 год | | | Очередной  год  (2020 год) | Первый  год планового периода  (2021 год) | | Второй  год планового периода  (2022 год) | | Третий  год планового периода  (2023 год) | | Четвертый год планового периода  (2024 год) |
| **Муниципальная программа «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Степень удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг | % | 90 | | | 91 | 92 | | 93 | | 94 | | 95 |
|  | Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей от 3 до 7 лет | % | 64 | | | 64,6 | 64,7 | | 64,8 | | 64,9 | | 65 |
|  | Доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, которым предоставлена возможность получать услугу дошкольного образования | % | 97 | | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |
|  | Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | % | 81,2 | | | 82 | 85 | | 86 | | 88 | | 92 |
|  | Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в формах единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, участвующих в ГИА | % | 98,4 | | | 98,5 | 98,7 | | 99 | | 99,5 | | 100 |
|  | Доля выпускников общеобразовательных организаций, показавших результат единого государственного экзамена по русскому языку не менее 70 баллов, по математике: базового уровня получившего отметку «4» или «5», профильного уровня не менее 65 баллов, от общей численности выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене | % | 11,9 | | | 13 | 15 | | 18 | | 20 | | 23 |
|  | Доля обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-  технической базе | % | 0 | | | 0 | 5 | | 10 | | 20 | | 30 |
|  | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих скорость Интернет не ниже 100 Мб/с, в общей численности общеобразовательных организаций | % | 40 | | | 60 | 80 | | 100 | | 100 | | 100 |
|  | Доля высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников | % | 41,5 | | | 42 | 43 | | 45 | | 48 | | 50 |
|  | Доля педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | % | 0 | | | 0 | 5 | | 15 | | 30 | | 50 |
|  | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровом формате с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | % | 0 | | | 0 | 5 | | 20 | | 50 | | 60 |
|  | Доля детей в возрасте 5-18 лет, в том числе с особыми образовательными потребностями, занимающихся по программам дополнительного образования, от общего числа обучающихся муниципальных образовательных организаций Пограничного муниципального округа | % | 74,2 | | | 76 | 77 | | 78 | | 79 | | 80 |
|  | Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам | % | 0 | | | 0 | 5 | | 15 | | 20 | | 25 |
|  | Доля обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, охваченных различными видами отдыха, оздоровления и занятости, от общего числа обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 65,3 | | | 66 | 67 | | 68 | | 69 | | 70 |
|  | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций, в общей численности обучающихся | % | 18 | | | 20 | 25 | | 30 | | 35 | | 40 |
|  | Доля обучающихся, вовлечённых в конкурсы, олимпиады, программы, соревнования, инновационные проекты различного уровня, в общей численности обучающихся | % | 60 | | | 65 | 68 | | 70 | | 75 | | 80 |
|  | Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, программ, соревнований, инновационных проектов различного уровня, в общей численности участников | % | 30 | | | 32 | 35 | | 36 | | 38 | | 40 |
| **Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального округа»** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Степень удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг | % | 90 | | | 91 | 92 | | 93 | | 94 | | 95 |
|  | Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей от 3 до 7 лет | % | 64 | | | 64,6 | 64,7 | | 64,8 | | 64,9 | | 65 |
|  | Доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, которым предоставлена возможность получать услугу дошкольного образования | % | 97 | | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |
| **Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования Пограничного муниципального округа»** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Степень удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг | % | 90 | | | 91 | 92 | | 93 | | 94 | | 95 |
|  | Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | % | 81,2 | | | 82 | 85 | | 86 | | 88 | | 92 |
|  | Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в формах единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, участвующих в ГИА | % | 98,4 | | | 98,5 | 98,7 | | 99 | | 99,5 | | 100 |
|  | Доля выпускников общеобразовательных организаций, показавших результат единого государственного экзамена по русскому языку не менее 70 баллов, по математике: базового уровня получившего отметку «4» или «5», профильного уровня не менее 65 баллов, от общей численности выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене; | % | 11,9 | | | 13 | 15 | | 18 | | 20 | | 23 |
|  | Доля обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-  технической базе | % | 0 | | | 0 | 5 | | 10 | | 20 | | 30 |
|  | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих скорость Интернет не ниже 100 Мб/с, в общей численности общеобразовательных организаций | % | 40 | | | 60 | 80 | | 100 | | 100 | | 100 |
|  | Доля высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников | % | 41,5 | | | 42 | 43 | | 45 | | 48 | | 50 |
|  | Доля педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | % | 0 | | | 0 | 5 | | 15 | | 30 | | 50 |
|  | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровом формате с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | % | 0 | | | 0 | 5 | | 20 | | 50 | | 60 |
| **Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального округа»** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Степень удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг | % | 90 | | | 91 | 92 | | 93 | | 94 | | 95 |
|  | Доля детей в возрасте 5-18 лет, в том числе с особыми образовательными потребностями, занимающихся по программам дополнительного образования, от общего числа обучающихся муниципальных образовательных организаций Пограничного муниципального округа | % | 74,2 | | | 75 | 76 | | 77 | | 78 | | 80 |
|  | Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам | % | 0 | | | 0 | 5 | | 15 | | 20 | | 25 |
|  | Доля обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, охваченных различными видами отдыха, оздоровления и занятости, от общего числа обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 65,3 | | | 66 | 67 | | 68 | | 69 | | 70 |
|  | Доля детей – участников конкурсных мероприятий в общем числе детей, занимающихся в системе дополнительного образования. | % | 18 | | | 20 | 25 | | 30 | | 35 | | 40 |
|  | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций на базе общеобразовательных организаций в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций | % | 74,2 | | | 75 | 76 | | 77 | | 78 | | 80 |
| **Подпрограмма 4 «Одаренные дети»** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Доля обучающихся, вовлечённых в конкурсы, олимпиады, программы, соревнования, инновационные проекты различного уровня, в общей численности обучающихся | % | | 60 | 65 | | 68 | 70 | | 75 | | 80 | |
|  | Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, программ, соревнований, инновационных проектов различного уровня, в общей численности участников | % | | 30 | 32 | | 35 | 36 | | 38 | | 40 | |

Приложение № 2

к муниципальной программе

«Развитие образования Пограничного

муниципального округа» на 2020 - 2024 годы

**Перечень и краткое описание реализуемых в составе муниципальной программы**

**«Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы подпрограмм и отдельных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  подпрограммы,  отдельного  мероприятия  муниципальной  программы | Ответственный исполнитель, соисполнители | Срок реализации | | |
| начала реализации подпрограммы,  отдельного  мероприятия | окончания реализации подпрограммы,  отдельного  мероприятия | Ожидаемый результат (краткое описание) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1.** | **Подпрограмма № 1 «Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального округа»**  **на 2020-2024 годы** | | | | |
| **1.1.** | **Основное мероприятие 1: «Развитие инфраструктуры организаций дошкольного образования».** | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР» | 2020 | 2024 | улучшение качества предоставления дошкольного образования;  улучшение условий пребывания детей в дошкольных образовательных организациях;  капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций;  благоустройство территории. |
| 1.1.1 | Субсидии на капитальный ремонт зданий, в части ремонта кровли, замены окон, ремонта инженерных систем зданий (отопление, водопотребление, водоотведение), благоустройство объектов, в части: асфальтирования территории, укладка тротуарной плитки, ремонта фасада заданий, прогулочных площадок и т.д. | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | улучшение качества предоставления дошкольного образования;  улучшение условий пребывания детей в дошкольных образовательных организациях;  капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций;  благоустройство территории. |
| 1.1.2. | Капитальный ремонт зданий, в части ремонта кровли, замены окон, ремонта инженерных сетей (отопление, водопотребление, водоотведение), благоустройство объектов, в части: асфальтирования территории, укладка тротуарной плитки, ремонт фасада зданий, прогулочных площадок и т.д. (в рамках софинансирования краевого бюджета) | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | улучшение качества предоставления дошкольного образования;  улучшение условий пребывания детей в дошкольных образовательных организациях;  капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций;  благоустройство территории. |
| 1.1.3. | Текущий ремонт зданий, благоустройство территории, проверка достоверности определения сметной стоимости объекта, разработка проектно-сметной документации для софинансирования | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | улучшение качества предоставления дошкольного образования;  улучшение условий содержания детей; текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций;  благоустройство территории |
| 1.2 | **Основное мероприятие 2: «Обеспечение безопасности дошкольных образовательных организаций»** | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | обеспечение безопасности дошкольных образовательных организаций |
| 1.2.1. | Ограждение территории детского сада | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | обеспечение антитеррористической защищенности дошкольных образовательных организаций;  повышение уровня безопасного получения образования и нахождения в данных организациях |
| 1.2.2 | Благоустройство территории муниципальных дошкольных образовательных организаций, в части установки ограждения территории по периметру (софинансирование) | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | обеспечение антитеррористической защищенности дошкольных образовательных организаций;  повышение уровня безопасного получения образования и нахождения в данных организациях |
| 1.2.3 | Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | обеспечение антитеррористической защищенности дошкольных образовательных организаций;  повышение уровня безопасного получения образования и нахождения в данных организациях |
| 1.2.4 | Мероприятия по обеспечению безопасности | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | обеспечение безопасности дошкольных образовательных организаций |
| 1.2.5 | Мероприятия по пожарной безопасности:  -приобретение (перезарядка) огнетушителей,  -установка противопожарных дверей;  -экспертиза деревянных конструкций;  - ремонт, установка системы АПС | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | повышение уровня пожарной безопасности в дошкольных образовательных организациях |
| 1.2.6 | Мероприятия по охране труда | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | улучшение условий и охраны труда, снижение производственного травматизма в дошкольных образовательных организациях |
| **1.3.** | **Основное мероприятие 3: «Реализация образовательных программ дошкольного образования»** | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | улучшение качества предоставления дошкольного образования;  направление субвенций на реализацию дошкольного образования в соответствии с нормативами;  соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования |
| 1.3.1. | Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | направление субвенций, выделенных министерством образования и науки Приморского края, на реализацию дошкольного образования в соответствии с нормативами;  соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования |
| 1.3.2 | Субвенции на выплату компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| 1.3.3 | Предоставление субсидий бюджетным учреждениям на финансовое обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работы) | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | финансово-ресурсное обеспечение функционирования дошкольных образовательных организаций |
| 1.3.4 | Предоставление субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на иные цели:   * приобретение:   - мебели,  - технологического оборудования,  -посуды,  -особо ценного имущества,  - спец.одежды;   * поверка приборов учёта тепловой энергии; * спец.оценка условий труда и т.д. | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | создание комфортных условий для получения качественного образования |
| 1.4. | **Основное мероприятие 4: «Присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях»** | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни детей; |
| 1.4.1 | Питание и содержание детей в дошкольных образовательных организациях | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни детей; |
| **2.** | **Подпрограмма № 2 «Развитие системы общего образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы** | | | | |
| **2.1.** | **Основное мероприятие 1: «Развитие инфраструктуры образовательных организаций»** | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | улучшение качества предоставления образования; |
| 2.1.1 | Субсидии на капитальный ремонт зданий, в части ремонта кровли, замены окон, ремонта инженерных систем зданий (отопление, водопотребление, водоотведение), благоустройство объектов, в части: асфальтирования территории, укладка тротуарной плитки, ремонта фасада заданий и т.д. | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | капитальный ремонт общеобразовательных организаций;  улучшение качества предоставления образования;  улучшение условий содержания детей |
| 2.1.2 | Капитальный ремонт зданий, в части ремонта кровли, замены окон, ремонта инженерных сетей (отопление, водопотребление, водоотведение), благоустройство объектов, в части: асфальтирования территории, укладка тротуарной плитки, ремонта фасада зданий и т.д. (софинансирование) | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | капитальный ремонт общеобразовательных организаций;  улучшение качества предоставления образования;  улучшение условий содержания детей |
| 2.1.3 | Субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (капитальный ремонт спортивного зала) | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | улучшение качества предоставления образования;  создание условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности |
| 2.1.4 | Проведение капитального, текущего ремонта зданий, ремонт систем жизнеобеспечения (в том числе проектно - изыскательские работы) | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | капитальный ремонт общеобразовательных организаций;  улучшение качества предоставления образования;  улучшение условий содержания детей |
| 2.1.5 | Разработка проектно-сметной документации для капитального ремонта АПС, зданий (окна, кровля), инженерных систем (отопление, водопотребление, водоотведение), спортивного зала общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности. | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | капитальный ремонт общеобразовательных организаций;  улучшение качества предоставления образования;  улучшение условий содержания детей |
| 2.2 | **Основное мероприятие 2: «Обеспечение безопасности общеобразовательных организаций»** | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | обеспечение безопасности общеобразовательных организаций |
| 2.2.1 | Субсидии на капитальный ремонт или монтаж автоматической пожарной сигнализации муниципальных общеобразовательных организаций | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | обеспечение безопасности общеобразовательных организаций |
| 2.2.2 | Капитальный ремонт или монтаж автоматической системы пожарной сигнализации (софинансирование) | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | обеспечение безопасности общеобразовательных организаций |
| 2.2.3 | Ограждение территорий общеобразовательных организаций | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | обеспечение безопасности общеобразовательных организаций |
| 2.2.4 | Мероприятия по обеспечению безопасности: - установка системы видеорегистрации по периметру территорий (зданий),  - освещение территории,  - лабораторные испытания электрооборудования, утилизация опасных отходов, вывод систем на пульт управления диспетчера,  прочие мероприятия по  обеспечению безопасности. | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | обеспечение безопасности общеобразовательных организаций |
| 2.2.5 | Мероприятия по пожарной безопасности:  -приобретение (перезарядка) огнетушителей,  -установка противопожарных дверей;  -экспертиза деревянных конструкций;  - ремонт, установка системы АПС | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | повышение уровня пожарной безопасности в общеобразовательных организациях |
| 2.2.6 | Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | обеспечение антитеррористической защищенности общеобразовательных организаций;  повышение уровня безопасного получения образования и нахождения в данных организациях |
| 2.2.7 | Мероприятия по охране труда | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | улучшение условий и охраны труда, снижение производственного травматизма в общеобразовательных организациях |
| **2.3.** | **Основное мероприятие 3: «Реализация образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования»** | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | обеспечение доступности качественного образования;  соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе |
| 2.3.1 | Предоставление субсидий муниципальных общеобразовательным организациям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | финансово-ресурсное обеспечение функционирования общеобразовательных организаций |
| 2.3.2 | Предоставление субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на иные цели:   * приобретение:   - мебели,  - технологического оборудования в столовые,  -посуды,  -особо ценного имущества, - запасных частей для автотранспорта,  - спец.одежды;   * поверка приборов учёта тепловой энергии; * спец.оценка условий труда и т.д. | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | создание комфортных условий для получения качественного образования |
| 2.3.3 | Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | направление субвенций, выделенных департаментом образования и науки Приморского края на реализацию дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с нормативами;  соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе |
| 2.3.4 | Научно-методические, организационно-педагогические мероприятия | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | повышение качества образования |
| **2.4.** | **Основное мероприятие 4: «Создание условий для получения качественного общего образования»** | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | организация питания:  учащихся начальных классов (100%);  учащихся 5-11 классов из многодетных семей и из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной на территории Приморского края;  детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов |
| 2.4.1. | Субвенции бюджетам муниципальных образований Приморского края на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению бесплатным питанием детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | организация питания:  учащихся начальных классов (100%);  учащихся 5-11 классов из многодетных семей и из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной на территории Приморского края;  детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов |
| **2.5.** | **Основное мероприятие 5: «Формирование доступной среды»** | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | создание условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях;  обеспечение безбарьерной среды для маломобильных категорий граждан в данных организациях |
| 2.5.1. | Мероприятия для обеспечения доступности и получения услуг инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | создание условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях;  обеспечение безбарьерной среды для маломобильных категорий граждан в данных организациях |
| **3.** | **Подпрограмма № 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы** | | | | |
| **3.1.** | **Основное мероприятие 1: «Развитие инфраструктуры организаций дополнительного образования»** | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | улучшение качества предоставления образования; |
| 3.1.1 | Мероприятия по проведению ремонтных работ, систем жизнеобеспечения | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | улучшение качества предоставления образования; |
| **3.2.** | **Основное мероприятие 2: «Обеспечение безопасности организаций дополнительного образования»** | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | обеспечение безопасности организаций дополнительного образования |
| 3.2.1 | Мероприятия по обеспечению безопасности | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | обеспечение безопасности организаций дополнительного образования |
| 3.2.2 | Мероприятия по пожарной безопасности | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | повышение уровня пожарной безопасности в организациях дополнительного образования |
| 3.2.3 | Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | обеспечение антитеррористической защищенности организаций дополнительного образования;  повышение уровня безопасного получения образования и нахождения в данных организациях |
| 3.2.4 | Мероприятия по охране труда | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | улучшение условий и охраны труда, снижение производственного травматизма в организациях дополнительного образования |
| **3.3** | **Основное мероприятие 3: «Реализация дополнительных общеобразовательных программ и обеспечение условий их предоставления»** | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | обеспечение доступности услуг дополнительного образования;  соотношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной работников в сфере общего образования |
| 3.3.1 | Предоставление субсидий бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | финансово-ресурсное обеспечение функционирования детско-юношеского центра;  обеспечение доступности услуг дополнительного образования;  соотношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной работников в сфере общего образования |
| 3.3.2 | Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка», приобретение средств обучения и воспитания в целях создания новых мест на базе МБОУ ДО ЦДО ПМР. (софинансирование) | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ;  приобретение средств обучения и воспитания |
| 3.3.3 | Субсидия на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ |
| 3.3.4 | Предоставление субсидий муниципальным организациям на иные цели | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | создание комфортных условий для получения качественного образования |
| **3.4.** | **Основное мероприятие 4:"Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей"** | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | обеспечение отдыхом, оздоровлением и организацией занятости детей |
| 3.4.1. | Мероприятия по организации и обеспечению оздоровления и отдыха детей | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | обеспечение отдыхом, оздоровлением и организацией занятости детей |
| 3.4.2 | Субсидии на иные цели (Мероприятия по организации и обеспечению оздоровления и отдыха детей) | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | обеспечение отдыхом, оздоровлением и организацией занятости детей |
| 3.4.3. | Субвенции на организацию и обеспечение оздоровления и отдыха детей Приморского края | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | обеспечение отдыхом, оздоровлением и организацией занятости детей;  выплата компенсации родителям части расходов на оплату путевок в организациях, оказывающих услуги отдыха и оздоровления детей |
| **3.5.** | **Основное мероприятие 5 «Реализация мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи»** | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | привлечение детей и молодежи к участию в мероприятиях военно-патриотической направленности;  повышение качества жизни детей |
| 3.5.1 | Организация работы военно-патриотического клуба «Гродековец» | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | привлечение детей и молодежи к участию в мероприятиях военно-патриотической направленности;  повышение качества жизни детей |
| 3.5.2 | Организация военно - полевых сборов школьников (питание) | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | привлечение детей и молодежи к участию в мероприятиях военно-патриотической направленности;  повышение качества жизни детей |
| **3.6.** | **Федеральный проект «Учитель будущего»** | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | обеспечение мер социальной поддержки молодых педагогов;  сопровождения в виде наставничества, в первые три года работы в Приморском крае |
| 3.6.1. | Субвенции бюджетам муниципальных образований Приморского края на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций Приморского края | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | обеспечение мер социальной поддержки молодых педагогов;  сопровождения в виде наставничества, в первые три года работы в Приморском крае |
| **4.** | **Подпрограмма № 4 «Одаренные дети» на 2020-2024 годы** | | | | |
| **4.1.** | **Основное мероприятие 1:**  **«Создание условий для развития и самореализации одаренных детей»** | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | создание условий для развития и самореализации одаренных детей |
| 4.1.1. | Мероприятия по выявлению и развитию одаренных детей | Отдел народного образования администрации ПМО, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР», образовательные организации | 2020 | 2024 | создание условий для развития и самореализации одаренных детей |

Приложение № 3

к муниципальной программе

«Развитие образования Пограничного

муниципального округа» на 2016 - 2020 годы

**Ресурсное обеспечение реализации Программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мероприятия | Срок исполнения мероприятия | Источник ресурсного обеспечения | Всего (тыс.руб.) | Объем финансового обеспечения (тыс. руб.), срок исполнения по годам | | | | | Ответственный за выполнение мероприятия Подпрограммы |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| **Подпрограмма 1. «Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального округа»** | | | | | | | | | |
| **Реализация образовательных программ дошкольного образования** | | | | | | | | | |
| Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях | 2020-2024 годы | КБ | **152310,89** | 51232,89 | 50539 | 50539 | 0 | 0 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| Предоставление субсидий бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **166705,95** | 34110,47 | 33148,87 | 33148,87 | 33148,87 | 33148,87 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| Предоставление субсидий бюджетным учреждениям на иные цели | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **182,4** | 182,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| **Присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования** | | | | | | | | | |
| Питание и содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **7816,45** | 1563,29 | 1563,29 | 1563,29 | 1563,29 | 1563,29 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР» |
| **Развитие инфраструктуры организаций дошкольного образования** | | | | | | | | | |
| Субсидии на капитальный ремонт зданий, в части ремонта кровли, замены окон, ремонта инженерных систем зданий (отопление, водопотребление, водоотведение), благоустройство объектов, в части: асфальтирования территории, укладка тротуарной плитки, ремонта фасада зданий, прогулочных площадок и т.д. | 2020-2024 годы | КБ | **8296,99** | 8296,99 | 0 | 0 | 0 | 0 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР» |
| Капитальный ремонт зданий, в части ремонта кровли, замены окон, ремонта инженерных сетей (отопление, водопотребление, водоотведение), благоустройство объектов, в части: асфальтирования территории, укладка тротуарной плитки, ремонта фасада зданий, прогулочных площадок и т.д.  (софинансирование) | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **787,7** | 256,61 | 15,09 | 96 | 0 | 420 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеёк» общеразвивающего вида Пограничного муниципального района»  Пограничный район, п.Пограничный (10 окон) | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **15,09** | 0 | 15,09 |  |  |  | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| МБДОУ «Детский сад № 3 « Ручеёк» общеразвивающего вида Пограничного муниципального района»  Пограничный район, п.Пограничный кап.ремонт инженерных сетей | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **75** |  |  |  |  | 75 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеёк» общеразвивающего вида Пограничного муниципального района»/Пограничный район, п.Пограничный- кап.ремонт и благоустройство территории | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **27** |  |  |  |  | 27 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеёк» общеразвивающего вида Пограничного муниципального района»/Пограничный район, п.Пограничный- кап.ремонт кровли | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **90** |  |  |  |  | 90 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида Пограничного муниципального района»  Пограничный район, п.Пограничный (2020-кровля, 97 окон) | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **221,06** | 221,06 |  |  |  |  | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| МБДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида Пограничного муниципального района»/Пограничный район, п.Пограничный (2020- кровля) | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **35,55** | 35,55 |  |  |  |  | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| МБДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида Пограничного муниципального района»/Пограничный район, п.Пограничный - кап.ремонт инженерных сетей | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **39** |  |  |  |  | 39 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| МБДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида Пограничного муниципального района» Пограничный район, п.Пограничный - кап.ремонт и благоустройство территории | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **45** |  |  |  |  | 45 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» общеразвивающего вида Пограничного муниципального района»/Пограничный район, п.Пограничный - кап.ремонт инженерных сетей | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **96** | 0 |  | 96 |  |  | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| МБДОУ «Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида Пограничного муниципального района»/Пограничный район, с. Барано -Оренбургское - кап.ремонт инженерных сетей | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **39** |  |  |  |  | 39 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| МБДОУ «Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида Пограничного муниципального района»  Пограничный район,  с. Барано -Оренбургское - кап.ремонт и благоустройство территории | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **105** |  |  |  |  | 105 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| Проведение капитального, текущего ремонта зданий, благоустройство территорий, проверка достоверности определения сметной стоимости объекта, разработка проектно - сметной документации для софинансирования кап.ремонта объектов | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **800,39** | 800,39 | 0 | 0 | 0 | 0 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| **Мероприятия по обеспечению безопасности в образовательных организациях** | | | | | | | | | |
| Капитальный ремонт или монтаж автоматической системы пожарной сигнализации,  МБДОУ «Детский сад № 1» | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **331,5** | 331,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| Субсидии на капитальный ремонт или монтаж автоматической пожарной сигнализации муниципальных образовательных организаций, оказывающих услуги дошкольного образования | 2020-2024 годы | КБ | **0** |  |  |  |  |  | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| Капитальный ремонт или монтаж автоматической системы пожарной сигнализации (софинансирование), итого, в т.ч. | 2020 год | Бюджет ПМО | **159** | 0 | 0 | 24 | 0 | 135 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеёк» общеразвивающего вида Пограничного муниципального района» Пограничный район, п.Пограничный | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **45** | 0 |  |  |  | 45 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| МБДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида Пограничного муниципального района»  Пограничный район, п.Пограничный | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **45** |  |  |  |  | 45 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» общеразвивающего вида Пограничного муниципального района»  Пограничный район, п.Пограничный | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **24** |  |  | 24 |  |  | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| МБДОУ «Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида Пограничного муниципального района»/Пограничный район,  с. Барано -Оренбургское | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **45** | 0 |  |  |  | 45 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| Ограждение территории МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеёк» | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **980** | 980 |  |  |  |  | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| Субсидии на благоустройство территорий муниципальных образовательных организаций, оказывающих услуги дошкольного образования, в части установки ограждения территорий по периметру | 2020-2024 годы | КБ | **0** |  |  |  |  |  | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| Благоустройство территорий муниципальных образовательных организаций, оказывающих услуги дошкольного образования, в части установки ограждения территорий по периметру (софинансирование) - МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеёк» | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **89,08** | 0 | 89,08 |  |  |  | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| Предоставление субсидий бюджетным учреждениям на иные цели | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **383,66** | 383,66 | 0 | 0 | 0 | 0 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| Меры социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций | 2020-2024 годы | КБ | **2153** | 713 | 720 | 720 | 0 | 0 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| **ВСЕГО Подпрограмма 1. "Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального округа"** |  | **Итого** | **341156,01** | **98851,20** | **86075,33** | **86115,16** | **34712,16** | **35402,16** |  |
|  | **Бюджет ПМО** | **178395,13** | **38608,32** | **34816,33** | **34856,16** | **34712,16** | **35402,16** |
|  | **КБ** | **162760,88** | **60242,88** | **51259,00** | **51259,00** | **0,00** | **0,00** |
| **Подпрограмма 2. «Развитие системы общего образования Пограничного муниципального округа»** | | | | | | | | | |
| **Реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования** | | | | | | | | | |
| Предоставление субсидий бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **295815,19** | 60304,11 | 58877,77 | 58877,77 | 58877,77 | 58877,77 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| Предоставление субсидий бюджетным учреждениям на иные цели: приобретение мебели, технологического оборудования в столовые, особо ценного имущества, приобретение запасных частей для автотранспорта, посуды, спец.одежды, поверка приборов учёта тепловой энергии, спец.оценка условий труда, экспертиза перспективного 10-го меню и т.д. | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **675,41** | 675,41 | 0 | 0 | 0 | 0 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| Научно-методические, организационно-педагогические мероприятия | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **34,96** | 34,96 | 0 | 0 | 0 | 0 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР» , образовательные организации |
| Субвенции на реализацию дошкольного, общего и дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях по основным общеобразовательным программам | 2020-2024 годы | КБ | **404698,18** | 127280,18 | 138709 | 138709 | 0 | 0 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| **Присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях** | | | | | | | | | |
| Субвенции на обеспечение питанием детей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях | 2020-2024 годы | КБ | **36768,34** | 12605,44 | 12081,45 | 12081,45 | 0 | 0 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| Питание и содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **1631,85** | 326,37 | 326,37 | 326,37 | 326,37 | 326,37 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| **Развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций** | | | | | | | | | |
| Субсидии на капитальный ремонт зданий, в части ремонта кровли, замены окон, ремонта инженерных систем зданий (отопление, водопотребление, водоотведение), благоустройство объектов, в части: асфальтирования территории, укладка тротуарной плитки, ремонта фасада зданий и т.д. | 2020-2024 годы | КБ | **13531,04** | 735,95 | 12795,09 | 0 | 0 | 0 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| Капитальный ремонт зданий, в части ремонта кровли, замены окон, ремонта инженерных сетей (отопление, водопотребление, водоотведение), благоустройство объектов, в части: асфальтирования территории, укладка тротуарной плитки, ремонта фасада зданий и т.д. ( софинансирование) | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **2616,25** | 22,76 | 349,49 | 1374 | 699 | **171** | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| Капитальный ремонт инженерных сетей МБОУ «Жариковская СОШ ПМР», с. Нестеровка | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **126,98** |  | 126,98 |  |  |  |
| Капитальный ремонт инженерных сетей МБОУ «Жариковская СОШ ПМР», с. Жариково | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **210** |  |  | 210 |  |  |
| Капитальный ремонт инженерных сетей МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР» | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **420** |  |  |  | 420 |  |
| Капитальный ремонт инженерных сетей МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **159** |  |  |  | 159 |  |
| Капитальный ремонт инженерных сетей: МБОУ «Барано -Оренбургская СОШ ПМР» | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **144** |  |  | 144 |  |  |
| Капитальный ремонт фасада зданий: МБОУ «Барано -Оренбургская СОШ ПМР» | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **45** |  |  | 45 |  |  |
| Капитальный ремонт инженерных сетей МБОУ «Жариковская СОШ ПМР», с. Богуславка | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **42,51** |  | 42,51 |  |  |  |
| Капитальный ремонт фасада зданий: МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **180** |  | 180 |  |  |  |
| Капитальный ремонт фасада зданий: МБОУ « ПСОШ № 1 ПМР» отд.1 | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **90** |  |  | 90 |  |  |
| Капитальный ремонт в части замены 26 окна: МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР» (21 шт.), МБОУ «Барано -Оренбургская СОШ ПМР» (5 шт.) | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **22,76** | 22,76 |  |  |  |  |
| Капитальный ремонт фасада зданий: МБОУ " Жариковская СОШ ПМР", с. Жариково | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **120** |  |  |  | 120 |  |
| Капитальный ремонт кровли здания д/сад: МБОУ " Жариковская СОШ ПМР", с. Жариково | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **45** |  |  | 45 |  |  |
| Капитальный ремонт и благоустройство территории: МБОУ " Жариковская СОШ ПМР",  с. Жариково | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **60** |  |  | 60 |  |  |
| Капитальный ремонт инженерных сетей МБОУ «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко ВФ» | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **99** |  |  |  |  | 99 |
| Капитальный ремонт кровли МБОУ «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко ВФ», ул. Орлова, 8а | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **27** |  |  |  |  | 27 |
| Капитальный ремонт и благоустройство территории МБОУ «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко ВФ» | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **45** |  |  |  |  | 45 |
| Проведение капитального ремонта здания МБОУ «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко ВФ» | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **780** |  |  | 780 |  |  |
| Субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом  ( капитальный ремонт спортивного зала )  2021 - МБОУ " Жариковская СОШ ПМР", с. Нестеровка,  2023 - МБОУ " Жариковская СОШ ПМР" с.Богуславка,  2024 - МБОУ «Барано- Оренбургская СОШ ПМР». | 2020-2024 годы | КБ | **6383,5** | 0 | 6383,5 | 0 | 0 | 0 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательная организация |
| Субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом  ( капитальный ремонт спортивного зала ) МБОУ " Жариковская СОШ ПМР", с. Нестеровка, МБОУ  " Жариковская СОШ ПМР", с. Богуславка,  МБОУ «Барано- Оренбургская СОШ ПМР». | 2020-2024 годы | ФБ | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (капитальный ремонт спортивного зала)  2021 г.- МБОУ " Жариковская СОШ ПМР", с. Нестеровка,  2024 г.- МБОУ «Барано- Оренбургская СОШ ПМР».  ( софинансирование). | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **287,43** | 0 | 197,43 |  |  | 90 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| Проведение капитального, текущего ремонта зданий, ремонт систем жизнеобеспечения, проверка достоверности определения сметной стоимости объектов, разработка псд, инженерно - техническое обследование объектов. | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **2742,43** | 2742,43 | 0 | 0 | 0 | 0 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| Разработка проектно - сметной документации для капитального ремонта АПС, зданий (окна, кровля), инженерных систем (отопление, водопотребление, водоотведение), спортивного зала образовательной организации, расположенной в сельской местности, строительства зданий:  2022 г. - проектирование строительства дополнительного здания на 350 мест МБОУ " ПСОШ № 1 ПМР" (программа софинансирования). | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **1997** | 1787 | 0 | 210 | 0 | 0 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| **Мероприятия по обеспечению безопасности в муниципальных учреждениях** | | | | | | | | | |
| Субсидии на капитальный ремонт или монтаж автоматической пожарной сигнализации муниципальных общеобразовательных организаций | 2020-2024 годы | КБ | **3703,31** | **0** | **3703,31** | **0** | **0** | **0** | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательная организация |
| Капитальный ремонт или монтаж автоматической системы пожарной сигнализации (софинансирование), итого, в т.ч. | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **414,53** | **0** | **114,53** | **105** | **135** | **60** | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| Филиал МБОУ " Жариковская СОШ ПМР" в с. Нестеровка (два объекта) | **82,27** |  | 82,27 |  |  |  |
| Филиал МБОУ " Жариковская СОШ ПМР" в с. Богуславка | **32,26** |  | 32,26 |  |  |  |
| МБОУ " Барано - Оренбургская СОШ ПМР" | **30** |  |  | 30 |  |  |
| МБОУ " Жариковская СОШ ПМР" в с. Жариково (школа, детский сад) | **75** |  |  | **75** |  |  |
| МБОУ " Сергеевская СОШ ПМР" | **75** |  |  |  | 75 |  |
| МБОУ " ПСОШ № 1 ПМР" | **60** |  |  |  | 60 |  |
| МБОУ " ПСОШ № 2 ПМР" | **60** |  |  |  |  | 60 |
| Ограждение территорий общеобразовательных учреждений: 2020 - МБОУ " ПСОШ № 2",  2021 - Филиал МБОУ " Жариковская СОШ ПМР" в с. Богуславка (софин.),  2022 - МБОУ " Жариковская СОШ ПМР" в с. Жариково (софин.) | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **891,24** | 800 | 46,24 | 45 | 0 | 0 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| 2020-2024 годы | КБ | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мероприятия по обеспечению безопасности: установка системы видеорегистрации по периметру территорий (зданий), освещение территории, лабораторные испытания электрооборудования, экспертиза деревянных конструкций, обработка деревянных конструкций, приобретение (перезарядка) огнетушителей, утилизация опасных отходов, паспорта на отходы 1-4 кл.,  паспорта электробезопасности, ремонт, установка системы АПС, вывод систем на пульт управления диспетчера, установка противопожарных дверей, прочие мероприятия по обеспечению безопасности) | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **713,05** | 713,05 |  |  |  |  | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| Меры социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций | 2020-2024 годы | КБ | **7747** | 2527 | 2610 | 2610 | 0 | 0 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| **ВСЕГО Подпрограмма 2. "Развитие системы общего образования Пограничного муниципального округа"** |  | **ИТОГО** | **779948,75** | **210554,66** | **235882,22** | **214233,59** | **59903,14** | **59375,14** |  |
| **Бюджет ПМО** | **307117,38** | **67406,09** | **59599,87** | **60833,14** | **59903,14** | **59375,14** |
| **КБ** | **472831,37** | **143148,57** | **176282,35** | **153400,45** | **0,00** | **0,00** |
| **ФБ** | **0,00** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
| **Подпрограмма 3. "Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального округа"** | | | | | | | | | |
| **Реализация дополнительных общеобразовательных программ и обеспечение условий их предоставления** | | | | | | | | | |
| Предоставление субсидий бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **78021,57** | 15873,21 | 15537,09 | 15537,09 | 15537,09 | 15537,09 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей в рамках национального проекта  " Успех каждого ребёнка": приобретение средств обучения и воспитания в целях создания новых мест на базе МБОУ ДО" ЦДО ПМР". Набор для конструирования робототехники начального уровня, стол для сборки роботов. (софинансирование) | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **6,2** | 6,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| Субсидия на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. МБОУ ДО" ЦДО ПМР" | 2020-2024 годы | ФБ | **196,56** | 196,56 | 0 | 0 | 0 | 0 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| 2020-2024 годы | КБ | **4,01** | 4,01 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Предоставление субсидий бюджетным учреждениям на иные цели | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **73,8** | **73,8** | **0** | **0** | **0** | **0** | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательная организация |
| Мероприятия по выявлению и развитию одарённых детей | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательная организация |
| **Развитие инфраструктуры** | | | | | | | | | |
| Мероприятия по проведению ремонтных работ, систем жизнеобеспечения | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **70** | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| **Организация и обеспечение отдыха и занятости детей и подростков** | | | | | | | | | |
| Субвенции на организацию и обеспечение оздоровления и отдыха детей | 2020-2024 годы | КБ | **9000,73** | 2870,61 | 3065,06 | 3065,06 | 0 | 0 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| Мероприятия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **5000** | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| **Мероприятия, направленные на военно - патриотическое воспитание детей и молодёжи** | | | | | | | | | |
| Организация работы военно-патриотического клуба «Гродековец», военно - полевые сборы школьников ( питание) | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **702,5** | 140,5 | 140,5 | 140,5 | 140,5 | 140,5 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательная организация |
| **Мероприятия по обеспечению безопасности в муниципальных организациях** | | | | | | | | | |
| Мероприятия по обеспечению безопасности в муниципальных учреждениях | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **41** | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательная организация |
| **ВСЕГО Подпрограмма 3. "Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального округа"** |  | **ИТОГО** | **93116,37** | **20275,89** | **19742,65** | **19742,65** | **16677,59** | **16677,59** |  |
| **Бюджет ПМО** | **83915,07** | **17204,71** | **16677,59** | **16677,59** | **16677,59** | **16677,59** |
| **ФБ** | **196,56** | **196,56** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **КБ** | **9004,74** | **2874,62** | **3065,06** | **3065,06** | **0,00** | **0,00** |
| **Подпрограмма 4. "Одаренные дети"** | | | | | | | | | |
| **Создание условий для развития и самореализации одаренных детей** | | | | | | | | | |
| Мероприятия по выявлению и развитию одарённых детей | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **610** | 122,00 | 122,00 | 122,00 | 122,00 | 122,00 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР» |
| **ВСЕГО Подпрограмма 4. «Одаренные дети»** |  | **ИТОГО** | **610** | **122,00** | **122,00** | **122,00** | **122,00** | **122,00** |  |
| **Бюджет ПМО** | **610** | **122,00** | **122,00** | **122,00** | **122,00** | **122,00** |
| **КБ** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **5. Отдельные мероприятия программы** | | | | | | | | | |
| Руководство и управление в сфере установленных функций органов местного самоуправления | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **15701,3** | 3231,26 | 3117,51 | 3117,51 | 3117,51 | 3117,51 | Отдел народного образования администрации ПМР, Администрация Пограничного муниципального района |
| Расходы на содержание и обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных учреждений | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **53097,51** | 10889,11 | 10552,1 | 10552,1 | 10552,1 | 10552,1 | МКУ «ЦОД МОУ ПМР» |
| Научно- методические, организационно - педагогические мероприятия | 2020-2024 годы | Бюджет ПМО | **143,04** | 143,04 | 0 | 0 | 0 | 0 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР» |
| Субвенции на выплату компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | 2020-2024 годы | КБ | **13774,97** | 4590,97 | 4592 | 4592 | 0 | 0 | Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР», образовательные организации |
| **ВСЕГО 5. Отдельные мероприятия программы** | **2020-2024 годы** | **ИТОГО** | **82716,82** | **18854,38** | **18261,61** | **18261,61** | **13669,61** | **13669,61** |  |
| **Бюджет ПМО** | **68941,85** | **14263,41** | **13669,61** | **13669,61** | **13669,61** | **13669,61** |
| **КБ** | **13774,97** | **4590,97** | **4592,00** | **4592,00** | **0,00** | **0,00** |
| **ВСЕГО по Программе** | **2020-2024 годы** | **ИТОГО** | **1297547,95** | **348658,13** | **360083,81** | **338475,01** | **125084,50** | **125246,50** |  |
| **Бюджет ПМО** | **638979,43** | **137604,53** | **124885,40** | **126158,50** | **125084,50** | **125246,50** |
| **КБ** | **658371,96** | **210857,04** | **235198,41** | **212316,51** | **0,00** | **0,00** |
| **ФБ** | **196,56** | **196,56** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |  |

Приложение № 4 к муниципальной программе «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы

**Оценка основных целевых индикаторов**

# к муниципальной программе

# «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование целевого индикатора** | | **Ед. изм.** | | **Значение целевого индикатора** | | | | |
| **Утверждено в программе** | | **Достигнуто** | | **Фактически полученное значение эффективности** |
| **Муниципальная программа «Развитие образования Пограничного муниципального округа»**  **на 2020-2024 годы** | | | | | | | | | | |
|  | | Степень удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг | | % | |  | |  | |  |
|  | | Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей от 3 до 7 лет | | % | |  | |  | |  |
|  | | Доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, которым предоставлена возможность получать услугу дошкольного образования | | % | |  | |  | |  |
|  | | Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | | % | |  | |  | |  |
|  | | Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в формах единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, участвующих в ГИА | | % | |  | |  | |  |
|  | | Доля выпускников общеобразовательных организаций, показавших результат единого государственного экзамена по русскому языку не менее 70 баллов, по математике: базового уровня получившего отметку «4» или «5», профильного уровня не менее 65 баллов, от общей численности выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене; | | % | |  | |  | |  |
|  | | Доля обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-  технической базе | | % | |  | |  | |  |
|  | | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих скорость Интернет не ниже 100 Мб/с, в общей численности общеобразовательных организаций | | % | |  | |  | |  |
|  | | Доля высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников | | % | |  | |  | |  |
|  | | Доля педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | | % | |  | |  | |  |
|  | | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровом формате с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | | % | |  | |  | |  |
|  | | Доля детей в возрасте 5-18 лет, в том числе с особыми образовательными потребностями, занимающихся по программам дополнительного образования, от общего числа обучающихся муниципальных образовательных организаций Пограничного муниципального округа | | % | |  | |  | |  |
|  | | Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам | | % | |  | |  | |  |
|  | | Доля обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, охваченных различными видами отдыха, оздоровления и занятости, от общего числа обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений | | % | |  | |  | |  |
|  | | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций, в общей численности обучающихся | | % | |  | |  | |  |
|  | | Доля обучающихся, вовлечённых в конкурсы, олимпиады, программы, соревнования, инновационные проекты различного уровня, в общей численности обучающихся | | % | |  | |  | |  |
|  | | Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, программ, соревнований, инновационных проектов различного уровня, в общей численности участников | | % | |  | |  | |  |
| **Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального округа»** | | | | | | | | | | |
|  | Степень удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг | | % | |  | |  | |  | |
|  | Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей от 3 до 7 лет | | % | |  | |  | |  | |
|  | Доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, которым предоставлена возможность получать услугу дошкольного образования | | % | |  | |  | |  | |
| **Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования Пограничного муниципального округа»** | | | | | | | | | | |
|  | Степень удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг | | % | |  | |  | |  | |
|  | Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | | % | |  | |  | |  | |
|  | Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в формах единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, участвующих в ГИА | | % | |  | |  | |  | |
|  | Доля выпускников общеобразовательных организаций, показавших результат единого государственного экзамена по русскому языку не менее 70 баллов, по математике: базового уровня получившего отметку «4» или «5», профильного уровня не менее 65 баллов, от общей численности выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене; | | % | |  | |  | |  | |
|  | Доля обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-  технической базе | | % | |  | |  | |  | |
|  | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих скорость Интернет не ниже 100 Мб/с, в общей численности общеобразовательных организаций | | % | |  | |  | |  | |
|  | Доля высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников | | % | |  | |  | |  | |
|  | Доля педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | | % | |  | |  | |  | |
|  | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровом формате с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | | % | |  | |  | |  | |
| **Подпрограмма 3. «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального округа»** | | | | | | | | | | |
|  | Степень удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг | | % | |  | |  | |  | |
|  | Доля детей в возрасте 5-18 лет, в том числе с особыми образовательными потребностями, занимающихся по программам дополнительного образования, от общего числа обучающихся муниципальных образовательных организаций Пограничного муниципального округа | | % | |  | |  | |  | |
|  | Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам | | % | |  | |  | |  | |
|  | Доля обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, охваченных различными видами отдыха, оздоровления и занятости, от общего числа обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений | | % | |  | |  | |  | |
|  | Доля детей – участников конкурсных мероприятий в общем числе детей, занимающихся в системе дополнительного образования. | | % | |  | |  | |  | |
|  | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций на базе общеобразовательных организаций в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций | | % | |  | |  | |  | |
| **Подпрограмма 4. «Одаренные дети»** | | | | | | | | | | |
|  | Доля обучающихся, вовлечённых в конкурсы, олимпиады, программы, соревнования, инновационные проекты различного уровня, в общей численности обучающихся | | % | |  | |  | |  | |
|  | Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, программ, соревнований, инновационных проектов различного уровня, в общей численности участников | | % | |  | |  | |  | |

Приложение № 5 к муниципальной программе «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024годы

**Оценка эффективности** **муниципальной программы**

**«Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фактически полученное значение оценки эффективности Программы/Подпрограмм | Степень эффективности реализации Программы | Предложения по дальнейшей реализации программы/подпрограммы |
| **Муниципальная программа «Развитие образования Пограничного муниципального района» на 2020-2024 годы** | | |
|  |  |  |
| **Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального округа»** | | |
|  |  |  |
| **Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования Пограничного муниципального округа»** | | |
|  |  |  |
| **Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального округа»** | | |
|  |  |  |
| **Подпрограмма 4 «Одаренные дети»** | | |
|  |  |  |

# Подпрограмма №1

# «Развитие системы дошкольного образования

# Пограничного муниципального округа»

# муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020 - 2024 годы

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Подпрограммы | Подпрограмма №1 «Развитие системы дошкольного образования  Пограничного муниципального округа» муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального района» на 2020-2024 годы (далее – программа) |
| Заказчик Подпрограммы | Администрация Пограничного муниципального района, администрация Пограничного муниципального округа |
| Основание для разработки Подпрограммы | - Бюджетный кодекс Российской Федерации;  - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;  - Приоритетный национальный проект «Образование»;  - Закон Приморского края от 13 августа 2013 года № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»;  - Государственная программа «Развитие образования Приморского края» на 2020-2027 годы, утвержденная постановлением Администрации Приморского края от 16.12.2019 г. № 848-па;  - Закон Приморского края от 16.09.2019 №569-КЗ «О Пограничном муниципальном округе»;  - постановление администрации Пограничного муниципального района от 09 августа 2013 года № 451 «Об утверждении порядка принятий решений о разработке муниципальных программ, их формирования и реализации на территории Пограничного муниципального района и порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ»;  - распоряжение главы администрации Пограничного муниципального района от 23.12.2019 №623 «Об утверждении перечня муниципальных программ Пограничного муниципального округа на 2020 год». |
| Разработчики Подпрограммы | Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района |
| Цель  Подпрограммы | Обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дошкольного образования в Пограничном муниципальном округе |
| Задачи  Подпрограммы | * достижение качества дошкольного образования, соответствующего современным стандартам; * улучшение условий содержания детей в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования; * создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье |
| Сроки и этапы  реализации  Подпрограммы | Подпрограмма реализуется в течение 2020-2024 годов в один этап |
| Объемы и источники финансирования Подпрограммы | общий объем финансирования муниципальной программы – 341156,01 тыс. рублей, в том числе:  - общий объем средств бюджета Пограничного муниципального округа – 178395,13 тыс. рублей, в том числе:  2020 год - 38608,32 тыс. руб.;  2021 год - 34816,33 тыс. руб.;  2022 год - 34856,16 тыс. руб.;  2023 год - 34712,16 тыс. руб.;  2024 год - 35402,16 тыс. руб.;  общий объем средств краевого бюджета — 162760,88 тыс. рублей, в том числе:  2020 год - 60242,88 тыс. руб.;  2021 год - 51259,00 тыс. руб.;  2022 год - 51259,00 тыс. руб.;  2023 год -  2024 год - |
| Перечень основных мероприятий Подпрограммы | [Перечень](#P4844) мероприятий Подпрограммы приведен в приложении № 2 к настоящей программе. |
| Основные исполнители Подпрограммы | Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района;  МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений Пограничного муниципального района» |
| Соисполнители Подпрограммы | Образовательные организации Пограничного муниципального округа |
| Целевые индикаторы Подпрограммы | Основными целевыми индикативными показателями являются:   * степень удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг; * доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей от 3 до 7 лет; * доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, которым предоставлена возможность получать услугу дошкольного образования |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы | В результате Подпрограммы к 2024 году ожидается:   * доведение степени удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг до 95 %; * доведение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей от 3 до 7 лет до 65 %; * доведение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, которым предоставлена возможность получать услугу дошкольного образования до 100 %. |
| Организация управления и система контроля за исполнением Подпрограммы | Контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет заместитель главы администрации по социальным вопросам.  Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Программы осуществляет отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района. |

**1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами**

Приоритетом в развитии муниципальной системы дошкольного образования продолжает оставаться обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования. Достижение указанной цели обеспечивается созданием общедоступной системы образовательных услуг, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья.

В Пограничном муниципальном округе функционируют 5 дошкольных образовательных организаций; 1 государственная дошкольная образовательная организация; а также МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» оказывает услуги дошкольного образования в с. Жариково, с. Нестеровка, с. Барабаш-Левада, с. Богуславка (группа кратковременного пребывания детей).

На 31.12.2019 г. численность детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет в Пограничном муниципальном округе составляло 1487 человек. Из них 991 ребенок охвачен дошкольным образованием, что составляет 67 % .

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» всем детям в возрасте от трёх до семи лет, стоящим в очереди в дошкольные образовательные организации Пограничного муниципального округа, предоставляется бесплатное дошкольное образование.

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена задача достижения 100 % доступности уже к 2021 году дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет. В Единой электронной базе данных детей, проживающих на территории Пограничного муниципального округа и нуждающихся в получении места в дошкольную организацию, зарегистрировано 238 детей в возрасте от 0 до 3 лет. Данным детям будет предоставлена услуга дошкольного образования. Повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет позволит вывести на рынок труда экономически активных родителей, имеющих маленьких детей.

Необходимо отметить, что отдельным категориям семей администрацией Пограничного муниципального района оказывается поддержка в виде снижения родительской платы до 50 % или 100 %. Количество детей, родителям которых предоставлена 100 % льгота по оплате за содержание ребенка в дошкольной образовательной организации – 21 человек, 50% - 26 человек. На эти цели в 2019 году из районного бюджета было выделено 1979,74 тыс. рублей.

628 семьи (794 ребенка) в 2019 году получали компенсацию части родительской платы за содержание детей в детском саду. На эти цели из краевого бюджета было выделено 3200,3 тыс. рублей.

Все дошкольные образовательные организации перешли на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования проектируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования, организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Вместе с тем необходимо выделить ряд проблем, не удовлетворяющих общество, сдерживающих развитие дошкольного образования в Пограничном муниципальном округе и требующих решения с помощью программно-целевого метода.

Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования требует выполнения значительного объема мероприятий по совершенствованию предметно-развивающей среды, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В целях создания комфортной и безопасной образовательной среды осуществляются капитальные и текущие ремонты зданий дошкольных образовательных организаций, вместе с тем еще имеется необходимость улучшения материально-технической базы детских садов. Высок процент износа мебели, сантехнического, кухонного и прачечного оборудования.

Развитие системы дошкольного образования потребует качественного кадрового обеспечения.

Исходя из вышеизложенного, определены первоочередные мероприятия по развитию дошкольного образования:

- укрепление материально-технической базы в целях совершенствования предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации:

- обеспечение качественных образовательных услуг для всех категорий воспитанников через повышение профессионального уровня педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Обозначенные проблемы требуют комплексного решения посредством использования программно-целевого метода через реализацию мероприятий подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального округа» муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020 - 2024 годы. Согласованная и целенаправленная реализация мероприятий Подпрограммы обеспечит эффективное и качественное развитие дошкольного образования в Пограничном муниципальном округе.

**2. Цель и задачи Подпрограммы, целевые индикаторы Подпрограммы**

* 1. Целью Подпрограммы является обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дошкольного образования в Пограничном муниципальном округе
  2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:
* удовлетворение потребностей населения Пограничного муниципального округа в получении доступного и качественного дошкольного, соответствующего современным стандартам;
* создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Целевые индикаторы (показатели) Подпрограммы соответствуют ее целям и задачам.

Перечень показателей Подпрограммы носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случае потери информативности показателя, изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на развитие образования.

Плановые значения показателей Полпрограммы, характеризующие эффективность реализации мероприятий государственной программы, в том числе подпрограмм и отдельных мероприятий приведены в приложение №1 к настоящей Программе.

1. **Сроки реализации Подпрограммы**

Реализация мероприятий Подпрограммы предусмотрена на 2020-2024 годы.

**4. Перечень основных мероприятий Подпрограммы**

[Перечень](consultantplus://offline/ref=983F8B599CC549E521C400DD4E2F61E2C4420CD732026C01BF0193133CACADE11584CE84C986282D922CAEW6v3X) и краткое описание реализуемых в составе Подпрограммы мероприятий с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов даны в приложении № 2 к Программе.

**5. Механизм реализации Подпрограммы**

5.1.Механизм реализации Подпрограммы направлен на достижение запланированных результатов и величин показателей, установленных в Подпрограмме, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга состояния работ по выполнению муниципальной программы, выработку решений при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий Программы.

5.2. Основные мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств бюджета Пограничного муниципального округа и средств, выделяемых из краевого и федерального бюджетов на условиях софинансирования.

5.3. Управление Подпрограммой осуществляется ответственным исполнителем - администрацией Пограничного муниципального района.

5.4. Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств бюджета Пограничного муниципального округа, а также регулярное проведение мониторинга достигаемых результатов и эффективности расходования средств бюджета Пограничного муниципального округа.

**6. есуР**

**Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

6.1. Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств бюджета Пограничного муниципального округа и краевого бюджета.

Прогнозная оценка средств, привлекаемых на реализацию мероприятий муниципальной программы, составляет 341156,01 тыс. рублей, в том числе:

- общий объем средств бюджета Пограничного муниципального округа – 178395,13 тыс. рублей, в том числе:

2020 год - 38608,32 тыс. руб.;

2021 год - 34816,33 тыс. руб.;

2022 год - 34856,16 тыс. руб.;

2023 год - 34712,16 тыс. руб.;

2024 год - 35402,16 тыс. руб.;

общий объем средств краевого бюджета — 162760,88 тыс. рублей, в том числе:

2020 год - 60242,88 тыс. руб.;

2021 год - 51259,00 тыс. руб.;

2022 год - 51259,00 тыс. руб.;

2023 год -

2024 год -

6.2. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы за счет средств бюджета Пограничного муниципального округа и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств краевого бюджета, в случае участия Приморского края в реализации муниципальной программы, приведена в приложении № 3 к Программе.

6.3. Объемы финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Подпрограммы, подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета Пограничного муниципального округа на очередной финансовый год на основе анализа полученных результатов и с учетом возможностей бюджета Пограничного муниципального округа.

6.4. В ходе реализации Подпрограммы отдельные ее мероприятия в установленном порядке подлежат уточнению, а объемы финансирования корректировке с учетом утвержденных расходов бюджета Пограничного муниципального округа.

1. **Управление реализацией Подпрограммы и**

**контроль за ходом ее исполнения**

7.1. Контроль за ходом реализации Подпрограммы осуществляет заместитель главы администрации Пограничного муниципального района по социальной политике.

7.2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Подпрограммы осуществляет отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.

7.2.1. Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района:

- ежеквартально в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляет отчет о ходе выполнения программных мероприятий в Экспертный совет администрации Пограничного муниципального округа;

- ежегодно, до 1 марта представляет доклад о ходе работ по реализации Программы по форме согласно Приложению № 4 к настоящей Программе.

7.3. Муниципальные образовательные организации Пограничного муниципального округа:

- ежеквартально в срок до 8 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют отчет о ходе выполнения мероприятий Программы в отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района;

- ежеквартально уточняют с учетом выделяемых на реализацию Подпрограммы финансовых средств целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации Подпрограммы и состав ее исполнителей;

- при завершении реализации Подпрограммы представляют отчет о выполнении программных мероприятий и сведения об оценке эффективности реализации Программы в отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.

**8. Оценка эффективности реализации Подпрограммы**

8.1. Оценка эффективности реализации Подпрограммы проводится в целях оценки вклада результатов муниципальной программы в социально-экономическое развитие Пограничного муниципального округа**.**

8.2. Оценка эффективности реализации Подпрограммы проводится по следующим направлениям:

- степень достижения цели, решения задач Подпрограммы;

- степень соответствия запланированному уровню затрат по определенному мероприятию Подпрограммы;

- общественная эффективность – соотношение общественно значимого эффекта реализации Программы с непосредственными показателями программных мероприятий;

- экономическая эффективность – соотношение непосредственных результатов, планируемых для достижения в рамках программных мероприятий, с затратами на их достижение.

8.3. Оценка эффективности реализации целевых индикаторов Программы производится путем сравнения фактически достигнутых значений целевых индикаторов с установленными Подпрограммой значениями на основе расчетов по следующим формулам.

8.3.1. Оценка эффективности реализации отдельного целевого индикатора Подпрограммы определяется на основе расчет коэффициента эффективности отдельного целевого индикатора:

Kn = (Tfn / Tn) x 100 %, где

K – коэффициент эффективности хода реализации n-го целевого индикатора Подпрограммы;

Tfn – фактическое значение n-го целевого индикатора, достигнутое в ходе реализации Подпрограммы;

Tn – нормативное значение n-го целевого индикатора, утвержденное Подпрограммой на соответствующий год;

n – порядковый номер целевого индикатора Подпрограммы.

8.3.2. Оценка эффективности реализации Подпрограммы в целом определяется на основе расчетов итоговой сводной оценки по формуле:

E = (SUM K/m) x 100 %, где:

E – эффективность реализации Подпрограммы (процентов);

SUM – обозначение математического суммирования;

K – коэффициент эффективности хода реализации индикаторов Подпрограммы;

m – количество индикаторов Подпрограммы.

8.4. В случае установления существенных различий (как положительных, так и отрицательных) данных между плановыми и фактическими значениями индикаторов, а также индикаторами разных лет, проводится анализ факторов, повлиявших на данное расхождение. По результатам такого анализа обосновывается изменение целевых индикаторов, а также изменение расходов бюджета по сравнению с предыдущими периодами. После проведения расчета общей оценки эффективности по конкретной Программе производится сопоставление полученного результата с данными, приведенными в следующей таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Фактически полученное значение оценки эффективности в целом по Подпрограмме | Степень эффективности реализации Подпрограммы |
| 80-100 % и более | высокая |
| 60-80 % | хорошая |
| 30-60 % | удовлетворительная |
| 0-30 % | неудовлетворительная |

8.5. Результаты реализации Подпрограммы по итогам оценки ее эффективности рассматриваются на заседании Экспертного совета Пограничного муниципального округа.

8.6. Дополнительно эффективность реализации Подпрограммы за отчетный финансовый год сравнивается с уровнем эффективности прошлого года.

8.7. Снижение или повышение эффективности Подпрограммы по сравнению с плановыми значениями целевых индикаторов является основанием для уменьшения или увеличения в установленном порядке объема средств районного бюджета, выделяемых в очередном финансовом году на ее реализацию.

Снижение эффективности Подпрограммы может являться основанием для принятия Экспертным советом и главой администрации Пограничного муниципального района решения о сокращении с очередного финансового года бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы, приостановлении или о досрочном прекращении ее реализации.

8.8. Сведения об оценке целевых индикаторов и эффективности Подпрограммы за отчетный финансовый год, динамика целевых значений индикаторов Подпрограммы предоставляются исполнителем Программы в отдел экономики, прогнозирования и внешнеэкономических связей администрации Пограничного муниципального района в электронном виде и на бумажных носителям в количестве, равном количеству членов Экспертного совета.

8.9. Динамика фактически достигнутых значений целевых индикаторов приводится, начиная с первого года реализации Подпрограммы и по каждому последующему году, включая отчетный год.

8.10. Исполнители Подпрограммы присутствуют на заседании Экспертного совета, где доводят до всех членов Экспертного совета информацию об эффективности Программы с учетом целевых индикаторов.

8.11. По результатам оценки эффективности реализации Подпрограммы Экспертный совет готовит заключение об эффективности реализации Подпрограммы для последующего принятия решения по форме согласно приложение №5 к Программе.

# Подпрограмма №2

# «Развитие системы общего образования Пограничного муниципального округа» муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020 - 2024 годы

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Подпрограммы | Подпрограмма №2 «Развитие системы общего образование Пограничного муниципального округа» муниципальной программы «Развитие общего образования Пограничного муниципального округа» на 2020 - 2024 годы (далее – Подпрограмма) |
| Заказчик Подпрограммы | Администрация Пограничного муниципального района, администрация Пограничного муниципального округа |
| Основание для разработки Подпрограммы | - Бюджетный кодекс Российской Федерации;  - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;  - Приоритетный национальный проект «Образование»;  - Закон Приморского края от 13 августа 2013 года № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»;  - Государственная программа «Развитие образования Приморского края» на 2020-2027 годы, утвержденная постановлением Администрации Приморского края от 16.12.2019 г. № 848-па;  - Закон Приморского края от 16.09.2019 №569-КЗ «О Пограничном муниципальном округе»;  - постановление администрации Пограничного муниципального района от 09 августа 2013 года № 451 «Об утверждении порядка принятий решений о разработке муниципальных программ, их формирования и реализации на территории Пограничного муниципального района и порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ»;  - распоряжение главы администрации Пограничного муниципального района от 23.12.2019 №623 «Об утверждении перечня муниципальных программ Пограничного муниципального округа на 2020 год». |
| Разработчики Подпрограммы | Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района |
| Цель Подпрограммы | обеспечение доступного и качественного начального, основного, среднего образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Пограничного муниципального округа |
| Задачи  Подпрограммы | * достижение качества образования, соответствующего современным стандартам; * внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»; * создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; * создание условий для удовлетворения потребностей педагогов в социально-экономической поддержке своей деятельности и реализации своего профессионального потенциала; * внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. |
| Сроки и этапы  реализации  Подпрограммы | Подпрограмма реализуется в течение 2020-2024 годов в один этап |
| Объемы и источники финансирования Подпрограммы | общий объем финансирования муниципальной программы - 779948,75 тыс. рублей, в том числе:  - общий объем средств бюджета Пограничного муниципального округа – 307117,38 тыс. рублей, в том числе:  2020 год - 67406,09 тыс. руб.;  2021 год - 59599,87 тыс. руб.;  2022 год - 60833,14 тыс. руб.;  2023 год - 59903,14 тыс. руб.;  2024 год - 59375,14 тыс. руб.;  общий объем средств краевого бюджета — 472831,37 тыс. рублей, в том числе:  2020 год - 143148,57 тыс. руб.;  2021 год - 176282,35 тыс. руб.;  2022 год - 153400,45 тыс. руб.;  2023 год -  2024 год - |
| Перечень основных мероприятий Подпрограммы | [Перечень](#P4844) мероприятий Подпрограммы приведен в приложении № 2 к настоящей программе. |
| Основные исполнители Подпрограммы | Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района;  МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений Пограничного муниципального района» |
| Соисполнители Подпрограммы | Образовательные организации Пограничного муниципального округа |
| Целевые индикаторы Подпрограммы | Основными целевыми индикативными показателями являются:   * степень удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг; * доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций; * доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (ГИА) по программам среднего общего образования в формах единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, участвующих в ГИА; * доля выпускников общеобразовательных организаций, показавших результат единого государственного экзамена по русскому языку не менее 70 баллов, по математике: базового уровня получившего отметку «4» или «5», профильного уровня не менее 65 баллов, от общей численности выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене; * доля обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе; * доля муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих скорость Интернет не ниже 100 Мб/с; * доля высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников; * доля педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников; * доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровом формате с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования; * сохранение и обеспечение готовности 100 % муниципальных образовательных организаций Пограничного муниципального округа к началу каждого нового учебного года. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы | В результате реализации мероприятий Подпрограммы к 2024 году будет обеспечено:   * доведение степени удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг до 95; * доведение доли обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций до 92 %; * доведение доли выпускников общеобразовательных организаций, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (ГИА) по программам среднего общего образования в формах единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, участвующих в ГИА до 100 %; * доведение доли выпускников общеобразовательных организаций, показавших результат единого государственного экзамена по русскому языку не менее 70 баллов, по математике: базового уровня получившего отметку «4» или «5», профильного уровня не менее 65 баллов, от общей численности выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене до 23 %; * доведение доли обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе до 30%; * доведение доли муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих скорость Интернет не ниже 100 Мб/с до 100 %; * доведение доли высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников 50 %; * доведение доли педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников 50 %; * доведение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровом формате с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 60%; * сохранение и обеспечение готовности 100 % муниципальных образовательных организаций Пограничного муниципального округа к началу каждого нового учебного года. |
| Система организации контроля за исполнением Подпрограммы | Контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет заместитель главы администрации по социальной политике.  Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Подпрограммы осуществляет отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района и МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР» |

1. **Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения**

программными методами

Развитие муниципальной системы общего образования Пограничного муниципального округа осуществляется в соответствии с основными направлениями развития образования Российской Федерации, содержащимися в национальном проекте «Образование», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16). Данные направления деятельности способствуют обеспечению доступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Муниципальная система общего образования включает в себя 5 общеобразовательных организаций, в состав которых входит 1 отделение и 3 филиала.

Анализ численности обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа за последние четыре года показывает, что общее число обучающихся ежегодно уменьшается. На начало 2019-2020 учебного года оно составило 2277 человек (в 2016 - 2017 учебном году - 2334 человека). Это связано со снижением численности населения Пограничного муниципального округа за счет превышения миграционного оттока над естественным приростом.

Несмотря на то, что с 2019 года сократилась доля детей, обучающихся во вторую смену, так как с 01.09.2019 г. на обучение в одну смену перешла Барано-Оренбургская средняя школа, в двух общеобразовательных организациях сохраняется двухсменный режим работы. Обучение в две смены снижает качество образования, так как исключается возможность внеурочной деятельности обучающихся.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозной потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы», постановлением Администрации Приморского края от 16.12.2019 г. № 848-па «Об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края на 2020 - 2027 годы», с целью ликвидации второй смены, до 2024 года необходимо создать новые места в общеобразовательных организациях, в том числе за счет строительства новых зданий школ, капитального ремонта и реконструкции зданий действующих организаций.

Особое внимание в системе образования Пограничного муниципального округа уделяется выявлению и поддержке детей, требующих особого внимания: одаренных и талантливых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

По состоянию на 01.09.2019 г. в общеобразовательных организациях Пограничного муниципального округа обучалось 70 детей с ограниченными возможностями, из них 10 детей-инвалидов.

Одним из направлений развития образования для данной категории учащихся служит инклюзия. Необходимо продолжать создание адаптивной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию и личностную самореализацию школьников в образовательных организациях; оборудование учебных помещений, оснащение учебного процесса средствами для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения новых качественных образовательных результатов в Пограничном муниципальном округе последовательно проводится работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечивающих единство обучения и воспитания. В 2019 году 88,9 % школьников обучалось по федеральным государственным стандартам общего образования (учащиеся 1-9 классов). Необходимо продолжить осуществление реализации комплекса мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Решить задачу обеспечения равного качества образования во всех общеобразовательных организация Пограничного муниципального округа пока не удалось. Несмотря на то, что уровень ЕГЭ 2019 года превышает уровень 2018 года, существует ряд школ, которые устойчиво демонстрируют низкие учебные результаты на уровнях основного и среднего образования.

Ежегодный анализ результатов ЕГЭ выпускников общеобразовательных организаций выявляет как положительные тенденции качества подготовки выпускников, так и проблемы, связанные с использованием эффективных технологий обучения школьников.

Достижение современного качества образования, соответствующего потребностям личности в условиях формирования информационного общества, невозможно без использования информационно-коммуникационных технологий на различных уровнях обучения. Все муниципальные общеобразовательные организации подключены к сети Интернет, имеют локальные сети, охватывающие все кабинеты, компьютерное оборудование в учебных кабинетах, совершенствуется работа по ведению собственных сайтов, развивается система электронного взаимодействия с учащимися и их родителями (законными представителями). Но проблемой остается низкая скорость Интернета. Только две образовательные организации имеют скорость Интернета более 100 МБ/с (МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР»). Необходимо проводить системную работу по увеличению скоростного доступа школ к интернет-ресурсам (не менее 100 МБ/с), чтобы ускорить внедрение электронных образовательных ресурсов, дистанционного обучения, создание единой информационной образовательной среды.

Качество предоставления образовательных услуг определяется качеством педагогических кадров. По состоянию на 01.09.2019 в системе образования работало 216 педагогических работника (общее образование – 137 педагогов, дошкольное образование – 69 педагогов, дополнительное образование – 10 педагогов). В 2019 году доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составила 41,5 %, это на 1,2 % выше, чем в 2018 году.

Старение педагогических кадров, низкий приток молодых педагогов остается одной из острых проблем округа. Средний возраст педагогических работников общеобразовательных организаций - 48,3 года. Учителей в возрасте до 35 лет всего 22 человека (15,7%), тогда как число учителей возраста от 50 лет и старше почти в 3 раза больше - 65 человек (46,2%).

Поддержка и развитие профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций Пограничного муниципального округа организована по нескольким направлениям: предметные методические объединения, творческие группы, образовательные события, конкурсы педагогического мастерства. В целях обмена опытом, совершенствования профессионализма педагогов ежегодно проводятся педагогические конференции, в которых участвуют до 80 % педагогов. Педагогические работники образовательных учреждений повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку и переподготовку, посещение семинаров, вебинаров, прохождение дистанционного обучения в различных центрах повышения квалификации. Различными видами повышения квалификации охвачено более 60 % педагогов.

Несмотря на это, повышение квалификации педагогов не всегда отражает потребность личности в профессиональном росте, повышение конкурентоспособности педагога и образовательной организации в целом. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников позволит обеспечить непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности с учетом их профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей, создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства.

Таким образом, анализ деятельности муниципальной системы образования Пограничного муниципального округа показывает необходимость решения целого ряда проблем, в связи с которыми могут увеличиться риски развития муниципальной системы общего образования.

К числу наиболее острых проблем развития муниципальной системы общего образования Пограничного муниципального округа относятся:

* наличие второй смены в ряде образовательных организаций;
* результаты государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организации, по сравнению с краевыми показателями, остаются достаточно низкими, и начинают вызывать серьезную озабоченность, как основных потребителей системы, так и широкой педагогической общественности;
* результаты качества знаний наглядно демонстрируют потребность в переходе на содержательно новый уровень в обеспечении и оценке качества знаний в период введения федерального государственного образовательного стандарта;
* уровень квалификации части педагогов не позволяет обеспечить достаточное качество формирования в процессе обучения и воспитания инновационного типа мышления и инновационного стиля поведения у большинства обучающихся, переход к компетентностному подходу в обучении;
* низкая динамика кадрового обновления в системе образования, дефицит преподавательских и управленческих кадров необходимой квалификации;
* остается нерешенным вопрос полного оснащения образовательных организаций (особенно в сельской местности) компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием, дальнейшей информатизации системы образования, что затрудняет переход к дистанционному обучению, использованию электронных образовательных ресурсов и учебников. Низкая пропускная способность Интернет-канала в образовательных организациях негативно сказывается на участии педагогов в дистанционном повышении квалификации, сетевых мероприятиях, вебинарах и других формах самообразования, а также организации сетевых, дистанционных мероприятий с учащимися.

Обозначенные проблемы требуют комплексного решения.

Реализация Подпрограммы даст возможность осуществить программно-целевой метод в управлении системой образования Пограничного муниципального округа, определить перспективу вывода на новое качество образования, позволит обеспечить его динамичность, конкурентоспособность.

Выполнение мероприятий в рамках Подпрограммы позволит:

* + обеспечить равный доступ к качественному общему образованию, внедрение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, совершенствование профессионального уровня педагогических работников;
  + обеспечить информационную открытость за счет создания Интернет-ресурсов, общественного участия в управлении и оценке качества образовательных услуг муниципальных образовательных организаций Пограничного муниципального района;
  + сохранить и укрепить материально-техническую базу школ;
  + повысить эффективность деятельности образовательных организаций, предполагающую дальнейшую оптимизацию сети общеобразовательных организаций с сохранением сельских школ, находящихся в шаговой доступности от места проживания детей, сохранение нормативной наполняемости классов.

А также реализовать на территории Пограничного муниципального округа национальный проект в области развития педагогических кадров «Учитель будущего» за счет:

* реализации комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом с лучшими практиками;
* использование дистанционных технологий в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
* вовлечения педагогов в процедуру прохождения добровольной независимой оценки квалификации.

Результатом выполнения мероприятий Подпрограммы должно будет стать формирование нового качества образования, включающего, наряду с учебными результатами, результаты социализации и культурного развития личности, сформированность учебной деятельности школьников Пограничного муниципального округа.

В соответствии с приоритетами определены основные цель и задачи Подпрограммы.

1. **Цель и задачи Подпрограммы, целевые индикаторы Подпрограммы**
   1. Целью Подпрограммы является обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Пограничного муниципального округа
   2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

* достижение качества образования, соответствующего современным стандартам;
* внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
* создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
* создание условий для удовлетворения потребностей педагогов в социально-экономической поддержке своей деятельности и реализации своего профессионального потенциала;
* внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Целевые индикаторы (показатели) Подпрограммы соответствуют ее целям и задачам.

Перечень показателей Подпрограммы носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случае потери информативности показателя, изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на развитие образования.

Плановые значения показателей Подпрограммы, характеризующие эффективность реализации мероприятий государственной программы, в том числе подпрограмм и отдельных мероприятий приведены в приложение №1 к настоящей Программе.

**3. Сроки реализации Подпрограммы**

Реализация мероприятий Подпрограммы предусмотрена на 2020-2024 годы в один этап.

**4. Перечень основных мероприятий**

Перечень и краткое описание реализуемых в составе Подпрограммы мероприятий указан в приложении 2 к настоящей Программе.

**5. Механизм реализации Подпрограммы**

5.1.Механизм реализации Подпрограммы направлен на достижение запланированных результатов и величин показателей, установленных в Подпрограмме, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга состояния работ по выполнению муниципальной программы, выработку решений при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий Программы.

5.2. Основные мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств бюджета Пограничного муниципального округа и средств, выделяемых из краевого бюджета на условиях софинансирования.

5.3. Управление Подпрограммой осуществляется ответственным исполнителем - администрацией Пограничного муниципального района.

5.4. Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств бюджета Пограничного муниципального округа, а также регулярное проведение мониторинга достигаемых результатов и эффективности расходования средств бюджета Пограничного муниципального округа.

**6. есуР**

**Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

6.1. Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств бюджета Пограничного муниципального округа и краевого бюджета на условиях софинансирования.

Прогнозная оценка средств, привлекаемых на реализацию мероприятий муниципальной программы, составляет 779948,75 тыс. рублей, в том числе:

- общий объем средств бюджета Пограничного муниципального округа – 307117,38 тыс. рублей, в том числе:

2020 год - 67406,09 тыс. руб.;

2021 год - 59599,87 тыс. руб.;

2022 год - 60833,14 тыс. руб.;

2023 год - 59903,14 тыс. руб.;

2024 год - 59375,14 тыс. руб.;

общий объем средств краевого бюджета — 472831,37 тыс. рублей, в том числе:

2020 год - 143148,57 тыс. руб.;

2021 год - 176282,35 тыс. руб.;

2022 год - 153400,45 тыс. руб.;

2023 год -

2024 год -

6.2. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы за счет средств бюджета Пограничного муниципального округа и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств краевого бюджета, в случае участия Приморского края в реализации муниципальной программы, приведена в приложении № 3 к Программе.

6.3. Объемы финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Подпрограммы, подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета Пограничного муниципального округа на очередной финансовый год на основе анализа полученных результатов и с учетом возможностей бюджета Пограничного муниципального округа.

6.4. В ходе реализации Подпрограммы отдельные ее мероприятия в установленном порядке подлежат уточнению, а объемы финансирования корректировке с учетом утвержденных расходов бюджета Пограничного муниципального округа.

1. **Управление реализацией Подпрограммы и**

**контроль за ходом ее исполнения**

7.1. Контроль за ходом реализации Подпрограммы осуществляет заместитель главы администрации Пограничного муниципального района по социальной политике.

7.2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Подпрограммы осуществляет отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.

7.2.1. Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района:

- ежеквартально в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляет отчет о ходе выполнения программных мероприятий в Экспертный совет администрации Пограничного муниципального округа;

- ежегодно, до 1 марта представляет доклад о ходе работ по реализации Программы по форме согласно Приложению № 4 к настоящей Программе.

7.3. Муниципальные образовательные организации Пограничного муниципального округа:

- ежеквартально в срок до 8 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют отчет о ходе выполнения мероприятий Программы в отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района;

- ежеквартально уточняют с учетом выделяемых на реализацию Подпрограммы финансовых средств целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации Подпрограммы и состав ее исполнителей;

- при завершении реализации Подпрограммы представляют отчет о выполнении программных мероприятий и сведения об оценке эффективности реализации Программы в отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.

**8. Оценка эффективности реализации Подпрограммы**

8.1. Оценка эффективности реализации Подпрограммы проводится в целях оценки вклада результатов муниципальной программы в социально-экономическое развитие Пограничного муниципального округа**.**

8.2. Оценка эффективности реализации Подпрограммы проводится по следующим направлениям:

- степень достижения цели, решения задач Подпрограммы;

- степень соответствия запланированному уровню затрат по определенному мероприятию Подпрограммы;

- общественная эффективность – соотношение общественно значимого эффекта реализации Программы с непосредственными показателями программных мероприятий;

- экономическая эффективность – соотношение непосредственных результатов, планируемых для достижения в рамках программных мероприятий, с затратами на их достижение.

8.3. Оценка эффективности реализации целевых индикаторов Программы производится путем сравнения фактически достигнутых значений целевых индикаторов с установленными Подпрограммой значениями на основе расчетов по следующим формулам.

8.3.1. Оценка эффективности реализации отдельного целевого индикатора Подпрограммы определяется на основе расчет коэффициента эффективности отдельного целевого индикатора:

Kn = (Tfn / Tn) x 100 %, где

K – коэффициент эффективности хода реализации n-го целевого индикатора Подпрограммы;

Tfn – фактическое значение n-го целевого индикатора, достигнутое в ходе реализации Подпрограммы;

Tn – нормативное значение n-го целевого индикатора, утвержденное Подпрограммой на соответствующий год;

n – порядковый номер целевого индикатора Подпрограммы.

8.3.2. Оценка эффективности реализации Подпрограммы в целом определяется на основе расчетов итоговой сводной оценки по формуле:

E = (SUM K/m) x 100 %, где:

E – эффективность реализации Подпрограммы (процентов);

SUM – обозначение математического суммирования;

K – коэффициент эффективности хода реализации индикаторов Подпрограммы;

m – количество индикаторов Подпрограммы.

8.4. В случае установления существенных различий (как положительных, так и отрицательных) данных между плановыми и фактическими значениями индикаторов, а также индикаторами разных лет, проводится анализ факторов, повлиявших на данное расхождение. По результатам такого анализа обосновывается изменение целевых индикаторов, а также изменение расходов бюджета по сравнению с предыдущими периодами. После проведения расчета общей оценки эффективности по конкретной Программе производится сопоставление полученного результата с данными, приведенными в следующей таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Фактически полученное значение оценки эффективности в целом по Подпрограмме | Степень эффективности реализации Подпрограммы |
| 80-100 % и более | высокая |
| 60-80 % | хорошая |
| 30-60 % | удовлетворительная |
| 0-30 % | неудовлетворительная |

8.5. Результаты реализации Подпрограммы по итогам оценки ее эффективности рассматриваются на заседании Экспертного совета Пограничного муниципального округа.

8.6. Дополнительно эффективность реализации Подпрограммы за отчетный финансовый год сравнивается с уровнем эффективности прошлого года.

8.7. Снижение или повышение эффективности Подпрограммы по сравнению с плановыми значениями целевых индикаторов является основанием для уменьшения или увеличения в установленном порядке объема средств районного бюджета, выделяемых в очередном финансовом году на ее реализацию.

Снижение эффективности Подпрограммы может являться основанием для принятия Экспертным советом и главой администрации Пограничного муниципального района решения о сокращении с очередного финансового года бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы, приостановлении или о досрочном прекращении ее реализации.

8.8. Сведения об оценке целевых индикаторов и эффективности Подпрограммы за отчетный финансовый год, динамика целевых значений индикаторов Подпрограммы предоставляются исполнителем Программы в отдел экономики, прогнозирования и внешнеэкономических связей администрации Пограничного муниципального района в электронном виде и на бумажных носителям в количестве, равном количеству членов Экспертного совета.

8.9. Динамика фактически достигнутых значений целевых индикаторов приводится, начиная с первого года реализации Подпрограммы и по каждому последующему году, включая отчетный год.

8.10. Исполнители Подпрограммы присутствуют на заседании Экспертного совета, где доводят до всех членов Экспертного совета информацию об эффективности Программы с учетом целевых индикаторов.

8.11. По результатам оценки эффективности реализации Подпрограммы Экспертный совет готовит заключение об эффективности реализации Подпрограммы для последующего принятия решения по форме согласно приложение №5 к Программе.

# 

# Подпрограмма №3

# «Развитие системы дополнительного образования Пограничного муниципального округа» муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020 - 2024 годы

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Подпрограммы | Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020 – 2024 годы (далее – Подпрограмма) |
| Заказчик Подпрограммы | Администрация Пограничного муниципального района, администрация Пограничного муниципального округа |
| Основание для разработки Подпрограммы | - Бюджетный кодекс Российской Федерации;  - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;  - Приоритетный национальный проект «Образование»;  - Закон Приморского края от 13 августа 2013 года № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»;  - Государственная программа «Развитие образования Приморского края» на 2020-2027 годы, утвержденная постановлением Администрации Приморского края от 16.12.2019 г. № 848-па;  - Закон Приморского края от 16.09.2019 №569-КЗ «О Пограничном муниципальном округе»;  - постановление администрации Пограничного муниципального района от 09 августа 2013 года № 451 «Об утверждении порядка принятий решений о разработке муниципальных программ, их формирования и реализации на территории Пограничного муниципального района и порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ»;  - распоряжение главы администрации Пограничного муниципального района от 23.12.2019 №623 «Об утверждении перечня муниципальных программ Пограничного муниципального округа на 2020 год». |
| Разработчики Подпрограммы | Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района |
| Цель  Подпрограммы | обеспечение доступного и качественного образования всех видов и уровней, соответствующего требованиям социально-экономического развития Пограничного муниципального округа |
| Задачи  Подпрограммы | * достижение качества дополнительного образования, соответствующего современным стандартам; * обновление содержания, повышение качества и доступности дополнительного образования; * создание условий для отдыха и занятости детей в каникулярное время. |
| Сроки и этапы  реализации  Подпрограммы | Муниципальная программа реализуется в течение 2020-2024 годов в один этап |
| Объемы и источники финансирования Подпрограммы | общий объем финансирования муниципальной программы - 93116,37 тыс. рублей, в том числе:  - общий объем средств бюджета Пограничного муниципального округа – 83915,07 тыс. рублей, в том числе:  2020 год - 17204,71 тыс. руб.;  2021 год - 16677,59 тыс. руб.;  2022 год - 16677,59 тыс. руб.;  2023 год - 16677,59 тыс. руб.;  2024 год - 16677,59 тыс. руб.;  общий объем средств краевого бюджета — 9004,74 тыс. рублей, в том числе:  2020 год - 2874,62 тыс. руб.;  2021 год - 3065,06 тыс. руб.;  2022 год - 3065,06 тыс. руб.;  2023 год -  2024 год -  - общий объем средств федерального бюджета – 196,56 тыс. рублей, в том числе:  2020 год - 196,56 тыс. руб.;  2021 год - |
| Перечень основных Подпрограммы | [Перечень](#P4844) мероприятий Подпрограммы приведен в приложении № 2 к настоящей программе. |
| Основные исполнители Подпрограммы | Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района;  МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений Пограничного муниципального района» |
| Соисполнители Подпрограммы | Образовательные организации Пограничного муниципального округа |
| Целевые индикаторы Подпрограммы | Основными целевыми индикативными показателями являются:   * степень удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг * доля детей в возрасте 5-18 лет, в том числе с особыми образовательными потребностями, занимающихся по программам дополнительного образования, от общего числа обучающихся муниципальных образовательных организаций Пограничного муниципального округа * доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам * доля обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, охваченных различными видами отдыха, оздоровления и занятости, от общего числа обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений * доля детей – участников конкурсных мероприятий в общем числе детей, занимающихся в системе дополнительного образования. * доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций на базе общеобразовательных организаций в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы | В результате выполнения мероприятий программы к 2024 году ожидается:   * доведение степени удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг до 95%; * доведение доли детей в возрасте 5-18 лет, в том числе с особыми образовательными потребностями, занимающихся по программам дополнительного образования, от общего числа обучающихся муниципальных образовательных организаций Пограничного муниципального округа, до 80%; * доведение доли детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, до 25 % * доведение доли обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, охваченных различными видами отдыха, оздоровления и занятости, от общего числа обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, до 70%; * доведение доли детей – участников конкурсных мероприятий в общем числе детей, занимающихся в системе дополнительного образования, до 80% * доведение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций на базе общеобразовательных организаций в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, до 40%. |
| Система организации контроля за исполнением Программы | Контроль за исполнением Программы осуществляет заместитель главы администрации по социальным вопросам.  Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Программы осуществляет отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района. |

**1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами**

Дополнительное образование является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на формирование ключевых нравственных ценностей, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, адаптацию их к жизни в обществе, готовность к профессиональному самоопределению.

Пронизывая уровни дошкольного, общего образования, дополнительное образование выполняет функцию «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, предоставляя альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с особыми образовательными потребностями, дети в трудной жизненной ситуации, одаренные дети.

На территории Пограничного муниципального округа функционируют 3 организации дополнительного образования детей, из них:

* 2 организации в сфере образования - МБОУ ДО «Центр дополнительного образования», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;
* 1 организация в сфере культуры - МБУДО «Детская школа искусств Пограничного муниципального района».

Общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 74,2 % от общей численности детей соответствующего возраста. Из них, 89 % (1564 человека) – воспитанники центра дополнительного образования детей и спортивной школы.

В 2019 году в Центре дополнительного образования детей в 51 творческом объединении обучалось 966 детей, из них в поселке - 734 обучающихся, в населенных пунктах Пограничного муниципального округа - 232 обучающихся. Детско-юношескую спортивную школу посещало 577 учащихся.

В числе программ дополнительного образования наибольшую долю составляют кружки художественно - эстетической направленности и спортивные секции. При этом крайне низкий уровень развития дополнительного образования в области детского технического творчества, недостаточно представлены направления, актуальные для развития инновационной экономики.

По возрастному составу обучающихся образовательные программы распределились следующим образом:

- дополнительные образовательные программы, предназначенные для детей, получающих начальное общее образование, – 46,4 %;

- на втором месте программы, участники которых обучаются в среднем звене, – 32,4 %;

- на третьем месте программы, участники которых обучаются в старшем звене, – 16,2 %.

Эти данные подтверждают, что основной контингент системы дополнительного образования детей – учащиеся основной и начальной школы. Необходимо разрабатывать и реализовывать профессионально-ориентированные, интегрированные образовательные программы для учащихся старшей школы. Требуется разработка образовательных программ нового поколения, стимулирующих развитие инновационной, проектной, исследовательской деятельности, информационных технологий.

На базе МБОУ ДО ДЮСШ в течение года проводятся различные районные спортивные соревнования: соревнования по футболу «Золотая осень», спартакиада учащихся Пограничного муниципального района по 7 видам спорта, соревнования по хоккею «Золотая шайба», малые олимпийские игры, соревнования команд летних оздоровительных лагерей «Дружба» и другие.

Благодаря профессионализму педагогов и  качеству обучения воспитанники спортивной школы успешно выполняют разрядные нормы. В 2019 году 66 человек получили спортивные разряды (в 2018 г. – 86 чел.), 19 человек выполнили нормы ГТО на золотой значок, 32 человека - на серебряный, 15 человек - на бронзовый.

Важнейшим аспектом в обучении детей в организациях дополнительного образования является результативность их участия в различных мероприятиях: конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях.

В целом, созданная в Пограничном муниципальном округе система дополнительного образования позволяет не только качественно организовать досуг ребенка, но и раскрыть его индивидуальные способности. Вместе с тем новые вызовы времени нацеливают систему дополнительного образования на дальнейшее развитие и ставят задачи по решению существующих проблем.

Проведенный анализ работы системы дополнительного образования выявляет ряд проблем, требующих решения программно-целевым методом:

- сохранение единого образовательного пространства путем обеспечения взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с образовательными учреждениями всех типов;

- укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения учреждений дополнительного образования детей;

- реализация образовательных программ нового поколения, стимулирующих развитие инновационной, проектной, исследовательской деятельности, информационных технологий, позволяющих привлечь к занятиям дополнительным образованием детей старшего школьного возраста, детей «группы риска», детей с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальность Подпрограммы заключается в необходимости обеспечить благоприятные условия для модернизации учебно-воспитательного процесса, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, удовлетворение доступностью, качеством и эффективностью образовательного процесса дополнительного образования.

Одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой в Пограничном муниципальном округе по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков - обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

В летний период 2019 года на базе образовательных организаций Пограничного муниципального округа работало 11 лагерей с дневным пребыванием детей, в которых за лето отдохнуло 1016 учащихся. 525 детей отдохнули в детских творческих объединениях, организованных на базе МБУДО «Детская школа искусств», МБУ «Межпоселенческая библиотека ПМР». Общий охват летней оздоровительной кампанией составил 67 % от общего количества учащихся.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений на базе МБОУ ДО ДЮСШ в летний период были организованы районные соревнования по мини-футболу, бадминтону, спортивной лапте среди уличных дворовых команд, летних оздоровительных и спортивных лагерей «Спорт против наркотиков», районная спартакиада летних оздоровительных и спортивных лагерей «Дружба».

Традиционно в летний период проводится работа по трудоустройству несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. 115 человек были трудоустроены на временную работу в отрядах занятости и отдыха при общеобразовательных организациях, что на 25 человек больше, чем в 2018 году.

Вместе с тем есть вопросы, на которые хотелось бы обратить внимание. Это недостаточное оснащение лагерей спортивным оборудованием, игровым материалом. Не все школы имеют возможность организовать тематические экскурсии для школьников, поездки по знаменитым местам.

В сложившейся ситуации организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа требует программно-целевого подхода и должна рассматриваться как целенаправленная деятельность, способная решать задачи по организованному отдыху, укреплению здоровья, развитию творческих способностей и обеспечению временной занятости желающих работать, физическому развитию и патриотическому воспитанию.

В Пограничном муниципальном округе активно развивается добровольчество, реализуются различные формы и методы работы с волонтерами. Учащиеся школ района принимают активное участие в районных конкурсах и акциях: районный слет добровольческих движение «Импульс добра», акции «Благодарность земляков», «Подари детям радость», «Твори добро», районный конкурс-слет «Волонтер года». У движения много реализованных проектов, которые получили высокую оценку - «Благоустройство территории», проект «Здоровье планеты в моих руках», всероссийский сетевой межшкольный проект «Карта Памяти» и т.д.

Применение программно-целевого метода будет способствовать увеличению количества обучающихся, вовлеченных в добровольческую волонтерскую деятельность. Мероприятия данной Подпрограммы позволят снизить количество детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, улучшить условия пребывания детей в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания, увеличить показатели оздоровительного эффекта.

В рамках Подпрограммы планируется организация смен в лагерях дневного пребывания во всех образовательных организациях ежегодно. Питание детей будет организовано через систему школьного питания.

Таким образом, реализация Подпрограммы решит вопрос, связанный с сохранением и восстановлением здоровья детей, а также решит проблемы развития и воспитания подрастающего поколения, в том числе реализовать на территории Пограничного муниципального округа национальный проект «Социальная активность» за счет реализации проектов и мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся и молодежи в добровольческую волонтерскую и творческую деятельность.

**2. Цель и задачи Подпрограммы, целевые индикаторы Подпрограммы**

2.1. Основной целью Подпрограммы является обеспечение доступности и качества дополнительного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития экономики района.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих задач:

* сохранение системы доступного дополнительного образования;
* повышение качества дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, в том числе технической и естественнонаучной направленностей;
* организация летней оздоровительной кампании;
* вовлечение обучающихся и молодежи в добровольческую волонтерскую и творческую деятельность.

Целевые индикаторы (показатели) Подпрограммы соответствуют ее целям и задачам.

Перечень показателей Подпрограммы носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случае потери информативности показателя, изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на развитие образования.

Плановые значения показателей Подпрограммы, характеризующие эффективность реализации мероприятий государственной программы, в том числе подпрограмм и отдельных мероприятий приведены в приложение №1 к настоящей Программе.

**3. Сроки реализации Подпрограммы**

Реализация мероприятий Подпрограммы предусмотрена на 2020-2024 годы.

**4. Перечень основных мероприятий**

Перечень и краткое описание реализуемых в составе Подпрограммы мероприятий указан в приложении 2 к настоящей Программе.

**5. Механизм реализации Подпрограммы**

5.1. Механизм реализации Подпрограммы направлен на достижение запланированных результатов и величин показателей, установленных в Подпрограмме, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга состояния работ по выполнению муниципальной программы, выработку решений при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий Программы.

5.2. Основные мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств бюджета Пограничного муниципального округа и средств, выделяемых из краевого и федерального бюджетов на условиях софинансирования.

5.3. Управление Подпрограммой осуществляется ответственным исполнителем - администрацией Пограничного муниципального района.

5.4. Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств бюджета Пограничного муниципального округа, а также регулярное проведение мониторинга достигаемых результатов и эффективности расходования средств бюджета Пограничного муниципального округа.

**6. есуР**

**Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

6.1. Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств бюджета Пограничного муниципального округа, краевого и федерального бюджета на условиях софинансирования.

Прогнозная оценка средств, привлекаемых на реализацию мероприятий муниципальной программы, составляет 93116,37 тыс. рублей, в том числе:

- общий объем средств бюджета Пограничного муниципального округа – 83915,07 тыс. рублей, в том числе:

2020 год - 17204,71 тыс. руб.;

2021 год - 16677,59 тыс. руб.;

2022 год - 16677,59 тыс. руб.;

2023 год - 16677,59 тыс. руб.;

2024 год - 16677,59 тыс. руб.;

общий объем средств краевого бюджета — 9004,74 тыс. рублей, в том числе:

2020 год - 2874,62 тыс. руб.;

2021 год - 3065,06 тыс. руб.;

2022 год - 3065,06 тыс. руб.;

2023 год -

2024 год -

- общий объем средств федерального бюджета – 196,56 тыс. рублей, в том числе:

2020 год - 196,56 тыс. руб.;

2021 год -

6.2. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы за счет средств бюджета Пограничного муниципального округа и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств краевого бюджета, в случае участия Приморского края в реализации муниципальной программы, приведена в приложении № 3 к Программе.

6.3. Объемы финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Подпрограммы, подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета Пограничного муниципального округа на очередной финансовый год на основе анализа полученных результатов и с учетом возможностей бюджета Пограничного муниципального округа.

6.4. В ходе реализации Подпрограммы отдельные ее мероприятия в установленном порядке подлежат уточнению, а объемы финансирования корректировке с учетом утвержденных расходов бюджета Пограничного муниципального округа.

**7.Управление реализацией Подпрограммы и**

**контроль за ходом ее исполнения**

7.1. Контроль за ходом реализации Подпрограммы осуществляет заместитель главы администрации Пограничного муниципального района по социальной политике.

7.2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Подпрограммы осуществляет отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.

7.2.1. Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района:

- ежеквартально в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляет отчет о ходе выполнения программных мероприятий в Экспертный совет администрации Пограничного муниципального округа;

- ежегодно, до 1 марта представляет доклад о ходе работ по реализации Программы по форме согласно Приложению № 4 к настоящей Программе.

7.3. Муниципальные образовательные организации Пограничного муниципального округа:

- ежеквартально в срок до 8 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют отчет о ходе выполнения мероприятий Программы в отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района;

- ежеквартально уточняют с учетом выделяемых на реализацию Подпрограммы финансовых средств целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации Подпрограммы и состав ее исполнителей;

- при завершении реализации Подпрограммы представляют отчет о выполнении программных мероприятий и сведения об оценке эффективности реализации Подпрограммы в отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.

**8. Оценка эффективности реализации Подпрограммы**

8.1. Оценка эффективности реализации Подпрограммы проводится в целях оценки вклада результатов муниципальной программы в социально-экономическое развитие Пограничного муниципального округа**.**

8.2. Оценка эффективности реализации Подпрограммы проводится по следующим направлениям:

- степень достижения цели, решения задач Подпрограммы;

- степень соответствия запланированному уровню затрат по определенному мероприятию Подпрограммы;

- общественная эффективность – соотношение общественно значимого эффекта реализации Подпрограммы с непосредственными показателями программных мероприятий;

- экономическая эффективность – соотношение непосредственных результатов, планируемых для достижения в рамках программных мероприятий, с затратами на их достижение.

8.3. Оценка эффективности реализации целевых индикаторов Подпрограммы производится путем сравнения фактически достигнутых значений целевых индикаторов с установленными Подпрограммой значениями на основе расчетов по следующим формулам.

8.3.1. Оценка эффективности реализации отдельного целевого индикатора Подпрограммы определяется на основе расчет коэффициента эффективности отдельного целевого индикатора:

Kn = (Tfn / Tn) x 100 %, где

K – коэффициент эффективности хода реализации n-го целевого индикатора Подпрограммы;

Tfn – фактическое значение n-го целевого индикатора, достигнутое в ходе реализации Подпрограммы;

Tn – нормативное значение n-го целевого индикатора, утвержденное Подпрограммой на соответствующий год;

n – порядковый номер целевого индикатора Подпрограммы.

8.3.2. Оценка эффективности реализации Подпрограммы в целом определяется на основе расчетов итоговой сводной оценки по формуле:

E = (SUM K/m) x 100 %, где:

E – эффективность реализации Подпрограммы (процентов);

SUM – обозначение математического суммирования;

K – коэффициент эффективности хода реализации индикаторов Подпрограммы;

m – количество индикаторов Подпрограммы.

8.4. В случае установления существенных различий (как положительных, так и отрицательных) данных между плановыми и фактическими значениями индикаторов, а также индикаторами разных лет, проводится анализ факторов, повлиявших на данное расхождение. По результатам такого анализа обосновывается изменение целевых индикаторов, а также изменение расходов бюджета по сравнению с предыдущими периодами. После проведения расчета общей оценки эффективности по конкретной Подпрограмме производится сопоставление полученного результата с данными, приведенными в следующей таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Фактически полученное значение оценки эффективности в целом по Подпрограмме | Степень эффективности реализации Подпрограммы |
| 80-100 % и более | высокая |
| 60-80 % | хорошая |
| 30-60 % | удовлетворительная |
| 0-30 % | неудовлетворительная |

8.5. Результаты реализации Подпрограммы по итогам оценки ее эффективности рассматриваются на заседании Экспертного совета Пограничного муниципального округа.

8.6. Дополнительно эффективность реализации Подпрограммы за отчетный финансовый год сравнивается с уровнем эффективности прошлого года.

8.7. Снижение или повышение эффективности Подпрограммы по сравнению с плановыми значениями целевых индикаторов является основанием для уменьшения или увеличения в установленном порядке объема средств районного бюджета, выделяемых в очередном финансовом году на ее реализацию.

Снижение эффективности Подпрограммы может являться основанием для принятия Экспертным советом и главой администрации Пограничного муниципального района решения о сокращении с очередного финансового года бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы, приостановлении или о досрочном прекращении ее реализации.

8.8. Сведения об оценке целевых индикаторов и эффективности Подпрограммы за отчетный финансовый год, динамика целевых значений индикаторов Подпрограммы предоставляются исполнителем Программы в отдел экономики, прогнозирования и внешнеэкономических связей администрации Пограничного муниципального района в электронном виде и на бумажных носителям в количестве, равном количеству членов Экспертного совета.

8.9. Динамика фактически достигнутых значений целевых индикаторов приводится, начиная с первого года реализации Подпрограммы и по каждому последующему году, включая отчетный год.

8.10. Исполнители Подпрограммы присутствуют на заседании Экспертного совета, где доводят до всех членов Экспертного совета информацию об эффективности Программы с учетом целевых индикаторов.

8.11. По результатам оценки эффективности реализации Подпрограммы Экспертный совет готовит заключение об эффективности реализации Подпрограммы для последующего принятия решения по форме согласно приложение №5 к Программе.

# Подпрограмма №4

# «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа»

# на 2020 - 2024 годы

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Подпрограммы | Подпрограмма «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020 - 2024 годы (далее – Подпрограмма) |
| Заказчик Подпрограммы | Администрация Пограничного муниципального района, администрация Пограничного муниципального округа |
| Основание для разработки Подпрограммы | - Бюджетный кодекс Российской Федерации;  - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;  - Приоритетный национальный проект «Образование»;  - Закон Приморского края от 13 августа 2013 года № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»;  - Государственная программа «Развитие образования Приморского края» на 2020-2027 годы, утвержденная постановлением Администрации Приморского края от 16.12.2019 г. № 848-па;  - Закон Приморского края от 16.09.2019 №569-КЗ «О Пограничном муниципальном округе»;  - постановление администрации Пограничного муниципального района от 09 августа 2013 года № 451 «Об утверждении порядка принятий решений о разработке муниципальных программ, их формирования и реализации на территории Пограничного муниципального района и порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ»;  - распоряжение главы администрации Пограничного муниципального района от 23.12.2019 №623 «Об утверждении перечня муниципальных программ Пограничного муниципального округа на 2020 год». |
| Разработчики Подпрограммы | Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района |
| Цель  Подпрограммы | обеспечение оптимальных условий для выявления, образования и развития одаренных детей, их социальной поддержки, обеспечение преемственности в выявлении и развитии одаренности детей от дошкольного до среднего общего образования. |
| Задачи  Подпрограммы | * формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. |
| Сроки и этапы  реализации  Подпрограммы | Подпрограмма реализуется в течение 2020-2024 годов в один этап |
| Объемы и источники финансирования Подпрограммы | общий объем финансирования Подпрограммы - 610,0 тыс. рублей, в том числе:  - общий объем средств бюджета Пограничного муниципального округа – 610,0 тыс. рублей, в том числе:  2020 год - 610,0 тыс. руб.;  2021 год - 610,0 тыс. руб.;  2022 год - 610,0 тыс. руб.;  2023 год - 610,0 тыс. руб.;  2024 год - 610,0 тыс. руб. |
| Перечень основных Подпрограммы | [Перечень](#P4844) мероприятий Подпрограммы приведен в приложении № 2 к настоящей Программе. |
| Основные исполнители Подпрограммы | Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района;  МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений Пограничного муниципального района» |
| Соисполнители Подпрограммы | Образовательные организации Пограничного муниципального округа |
| Целевые индикаторы Подпрограммы | Основными целевыми индикативными показателями являются:   * доля обучающихся, вовлечённых в конкурсы, олимпиады, программы, соревнования, инновационные проекты различного уровня, в общей численности обучающихся; * доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, программ, соревнований, инновационных проектов различного уровня, в общей численности участников. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы | В результате выполнения мероприятий Подпрограммы к 2024 году ожидается:   * доведение доли обучающихся, вовлечённых в конкурсы, олимпиады, программы, соревнования, инновационные проекты различного уровня, до 80 %, * доведение доли победителей и призеров конкурсов, олимпиад, программ, соревнований, инновационных проектов различного уровня, в общей численности участников, до 40 %. |
| Система организации контроля за исполнением Программы | Контроль за исполнением Программы осуществляет заместитель главы администрации по социальным вопросам.  Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Программы осуществляет отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района. |

* 1. **Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами**

Важной задачей системы образования Пограничного муниципального округа является выявление и поддержка наиболее одаренных, талантливых детей и молодежи. Ключевой характеристикой современного образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование компетентностей у детей, в том числе творческих. Именно такой подход к образованию способствует формированию у обучающихся инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Основную роль в системе выявления талантливых детей играет олимпиадное движение, и в первую очередь проведение Всероссийской олимпиады школьников. В 2019 году в муниципальном этапе олимпиады участвовало 188 учащихся 7-11 классов, результативность составила 18,1 %, что соответствует уровню прошлого года. Пять человек приняли участие в региональном этапе олимпиады, из них один учащийся занял победное место (по литературе) и один – призовое (по экологии).

В районной предметной олимпиаде учащихся 4-6 классов приняло участие 132 обучающихся, результативность составила 32,6 %, что выше уровня прошлого года на 9,6 %.

С целью развития творческих способностей обучающихся в 2019 году было организовано три конкурса исследовательских работ:

- районный конкурс исследовательских работ дошкольников «Юный исследователь»;

- конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» для учащихся начальных классов (26 участников – 5 победителей); победители участвовали в региональном конкурсе исследовательских работ;

- конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество. Мой край». Победители приняли участие в региональном конкурсе учебно-исследовательских работ школьников, работа ученицы МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» заняла первое место в секции «Краеведение».

В целях поддержки и поощрения одарённых учащихся образовательных организаций Пограничного муниципального округа ежегодно проходит районный конкурс «Юное дарование».

Учащиеся, добившихся высоких результатов, принимают участие в конкурсном отборе на присуждение премии Губернатора Приморского края. В период с 2016 по 2019 год премию получили десять обучающихся образовательных организаций.

С целью повышения социальной значимости детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества проходит районный конкурс детского творчества «Радуга талантов». В 2019 году на районной выставке декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» была представлено 210 работ учащихся образовательных организаций района, лучшие работы (31 работа) приняли участие в краевой выставке декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов» в г. Фокино.

Уже стало традиционным проведение районных мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций района: смотр художественной самодеятельности, слет-конкурс «Волонтер года», «Лидер XXI века», слет «Школа безопасности», КВН, интеллектуальный конкурс «Ученик года», смотр-конкурс Talent show и другие. В них принимает участие более 70 % учащихся образовательных организаций района.

Несмотря на совершенствование системы работы с одаренными детьми в Пограничном муниципальном округе, необходимы механизмы для ее более устойчивого функционирования и развития.

Предполагается придать работе с одаренными детьми характер комплексности и системности. Он будет выражаться в создании единой системы поддержки одаренных детей со стороны педагогов организаций общего и дополнительного образования и в создании условий для более полного удовлетворения и развития их широких познавательных интересов. Кроме того, будет необходимо создать систему комплексной поддержки наставников, успешно работающих с одаренными и талантливыми детьми.

Актуальность настоящей Программы заключается в необходимости обеспечить благоприятные условия для выявления и развития одаренных детей Пограничного муниципального округа, для их самореализации, наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся и воспитанников через расширение видов и форм интеллектуальной, творческой, спортивной, социально общественной деятельности.

Применение программно-целевого метода позволит создать в районе условия для проявления и развития способностей талантливых детей, обеспечить их социальную поддержку, повысить качество образования и воспитания школьников.

**2. Цель и задачи Подпрограммы, целевые индикаторы Подпрограммы**

Основная цель Подпрограммы заключается в обеспечение оптимальных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, обеспечение преемственности в работе с одаренными детьми от дошкольного до среднего общего образования.

Задачами данной Подпрограммы являются:

* формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Целевые индикаторы (показатели) Подпрограммы соответствуют ее целям и задачам.

Перечень показателей Подпрограммы носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случае потери информативности показателя, изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на развитие образования.

Плановые значения показателей Подпрограммы, характеризующие эффективность реализации мероприятий государственной программы, в том числе подпрограмм и отдельных мероприятий приведены в приложение №1 к настоящей Программе.

**3. Сроки реализации Подпрограммы**

Реализация мероприятий Подпрограммы предусмотрена на 2020-2024 годы.

**4. Перечень основных мероприятий**

Перечень и краткое описание реализуемых в составе Подпрограммы мероприятий указан в приложении 2 к настоящей Программе.

**5. Механизм реализации Подпрограммы**

5.1. Механизм реализации Подпрограммы направлен на достижение запланированных результатов и величин показателей, установленных в Подпрограмме, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга состояния работ по выполнению муниципальной программы, выработку решений при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий Программы.

5.2. Основные мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств бюджета Пограничного муниципального округа.

5.3. Управление Подпрограммой осуществляется ответственным исполнителем - администрацией Пограничного муниципального района.

5.4. Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств бюджета Пограничного муниципального округа, а также регулярное проведение мониторинга достигаемых результатов и эффективности расходования средств бюджета Пограничного муниципального округа.

**6. есуР**

**Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

6.1. Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств бюджета Пограничного муниципального округа.

Прогнозная оценка средств, привлекаемых на реализацию мероприятий муниципальной программы, составляет 610,0 тыс. рублей, в том числе:

- общий объем средств бюджета Пограничного муниципального округа – 610,0 тыс. рублей, в том числе:

2020 год - 610,0 тыс. руб.;

2021 год - 610,0 тыс. руб.;

2022 год - 610,0 тыс. руб.;

2023 год - 610,0 тыс. руб.;

2024 год - 610,0 тыс. руб.

6.2. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы за счет средств бюджета Пограничного муниципального округа и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств краевого бюджета, в случае участия Приморского края в реализации муниципальной программы, приведена в приложении № 3 к Программе.

6.3. Объемы финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Подпрограммы, подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета Пограничного муниципального округа на очередной финансовый год на основе анализа полученных результатов и с учетом возможностей бюджета Пограничного муниципального округа.

6.4. В ходе реализации Подпрограммы отдельные ее мероприятия в установленном порядке подлежат уточнению, а объемы финансирования корректировке с учетом утвержденных расходов бюджета Пограничного муниципального округа.

**7.Управление реализацией Подпрограммы и**

**контроль за ходом ее исполнения**

7.1. Контроль за ходом реализации Подпрограммы осуществляет заместитель главы администрации Пограничного муниципального района по социальной политике.

7.2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Подпрограммы осуществляет отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.

7.2.1. Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района:

- ежеквартально в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляет отчет о ходе выполнения программных мероприятий в Экспертный совет администрации Пограничного муниципального округа;

- ежегодно, до 1 марта представляет доклад о ходе работ по реализации Программы по форме согласно Приложению № 4 к настоящей Программе.

7.3. Муниципальные образовательные организации Пограничного муниципального округа:

- ежеквартально в срок до 8 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют отчет о ходе выполнения мероприятий Программы в отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района;

- ежеквартально уточняют с учетом выделяемых на реализацию Подпрограммы финансовых средств целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации Подпрограммы и состав ее исполнителей;

- при завершении реализации Подпрограммы представляют отчет о выполнении программных мероприятий и сведения об оценке эффективности реализации Программы в отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.

**8. Оценка эффективности реализации Подпрограммы**

8.1. Оценка эффективности реализации Подпрограммы проводится в целях оценки вклада результатов муниципальной программы в социально-экономическое развитие Пограничного муниципального округа**.**

8.2. Оценка эффективности реализации Подпрограммы проводится по следующим направлениям:

- степень достижения цели, решения задач Подпрограммы;

- степень соответствия запланированному уровню затрат по определенному мероприятию Подпрограммы;

- общественная эффективность – соотношение общественно значимого эффекта реализации Программы с непосредственными показателями программных мероприятий;

- экономическая эффективность – соотношение непосредственных результатов, планируемых для достижения в рамках программных мероприятий, с затратами на их достижение.

8.3. Оценка эффективности реализации целевых индикаторов Программы производится путем сравнения фактически достигнутых значений целевых индикаторов с установленными Подпрограммой значениями на основе расчетов по следующим формулам.

8.3.1. Оценка эффективности реализации отдельного целевого индикатора Подпрограммы определяется на основе расчет коэффициента эффективности отдельного целевого индикатора:

Kn = (Tfn / Tn) x 100 %, где

K – коэффициент эффективности хода реализации n-го целевого индикатора Подпрограммы;

Tfn – фактическое значение n-го целевого индикатора, достигнутое в ходе реализации Подпрограммы;

Tn – нормативное значение n-го целевого индикатора, утвержденное Подпрограммой на соответствующий год;

n – порядковый номер целевого индикатора Подпрограммы.

8.3.2. Оценка эффективности реализации Подпрограммы в целом определяется на основе расчетов итоговой сводной оценки по формуле:

E = (SUM K/m) x 100 %, где:

E – эффективность реализации Подпрограммы (процентов);

SUM – обозначение математического суммирования;

K – коэффициент эффективности хода реализации индикаторов Подпрограммы;

m – количество индикаторов Подпрограммы.

8.4. В случае установления существенных различий (как положительных, так и отрицательных) данных между плановыми и фактическими значениями индикаторов, а также индикаторами разных лет, проводится анализ факторов, повлиявших на данное расхождение. По результатам такого анализа обосновывается изменение целевых индикаторов, а также изменение расходов бюджета по сравнению с предыдущими периодами. После проведения расчета общей оценки эффективности по конкретной Программе производится сопоставление полученного результата с данными, приведенными в следующей таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Фактически полученное значение оценки эффективности в целом по Подпрограмме | Степень эффективности реализации Подпрограммы |
| 80-100 % и более | высокая |
| 60-80 % | хорошая |
| 30-60 % | удовлетворительная |
| 0-30 % | неудовлетворительная |

8.5. Результаты реализации Подпрограммы по итогам оценки ее эффективности рассматриваются на заседании Экспертного совета Пограничного муниципального округа.

8.6. Дополнительно эффективность реализации Подпрограммы за отчетный финансовый год сравнивается с уровнем эффективности прошлого года.

8.7. Снижение или повышение эффективности Подпрограммы по сравнению с плановыми значениями целевых индикаторов является основанием для уменьшения или увеличения в установленном порядке объема средств районного бюджета, выделяемых в очередном финансовом году на ее реализацию.

Снижение эффективности Подпрограммы может являться основанием для принятия Экспертным советом и главой администрации Пограничного муниципального района решения о сокращении с очередного финансового года бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы, приостановлении или о досрочном прекращении ее реализации.

8.8. Сведения об оценке целевых индикаторов и эффективности Подпрограммы за отчетный финансовый год, динамика целевых значений индикаторов Подпрограммы предоставляются исполнителем Программы в отдел экономики, прогнозирования и внешнеэкономических связей администрации Пограничного муниципального района в электронном виде и на бумажных носителям в количестве, равном количеству членов Экспертного совета.

8.9. Динамика фактически достигнутых значений целевых индикаторов приводится, начиная с первого года реализации Подпрограммы и по каждому последующему году, включая отчетный год.

8.10. Исполнители Подпрограммы присутствуют на заседании Экспертного совета, где доводят до всех членов Экспертного совета информацию об эффективности Программы с учетом целевых индикаторов.

8.11. По результатам оценки эффективности реализации Подпрограммы Экспертный совет готовит заключение об эффективности реализации Подпрограммы для последующего принятия решения по форме согласно приложение №5 к Программе.